

INTISARI

Sekolah sebagai salah satu tempat mengenyam pendidikan merupakan salah satu contoh organisasi sektor publik. Sebagai bagian dari organisasi sektor publik, setiap sekolah tidak didirikan dengan tujuan semata-mata untuk mencari laba melainkan sebagai pelayanan pendidikan dan wujud pencapaian salah satu tujuan negara Indonesia yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana sekolah menentukan besaran biaya satuan pendidikan kepada siswa pada setiap keahlian, mengidentifikasi besaran satuan pendidikan jika dihitung menggunakan metode ABC, serta untuk menganalisis perbandingan perhitungan yang digunakan SMK Bisnis dan Teknologi dengan perhitungan dengan Metode ABC. Penelitian ini dilakukan di SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi.

SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi memiliki tiga paket keahlian yaitu Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDPM) serta Perbankan dan Keuangan Mikro (PBKM). Penelitian ini berfokus pada evaluasi dari penentuan tarif SPP yang digunakan oleh sekolah kemudian membandingkan dengan metode ABC.

Hasil penelitian menunjukkan SMK Bisnis dan Teknologi menggunakan angka dasar tahun sebelumnya dan metode ini menyebabkan kurang tepatnya penentuan biaya pendidikan yang ditanggung setiap siswa. Metode ABC dapat membantu dalam menganalisis biaya berdasarkan aktifitas. Evaluasi dapat dijadikan sebagai rekomendasi dalam penentuan SPP di tahun selanjutnya.

Kata Kunci: *Activity Based Costing*, Kos, Tarif SPP, Sekolah.

ABSTRACT

School is a place of education that belongs to the public sector organization and are not established with the sole purpose of seeking profit. Its true purpose is as an educational service and manifestation to achieve one of Indonesia's goals which is stated in the Preamble of UUD 1945, namely to educate the citizens of the nation. The aim of this research is to analyze how school determine tuition unit cost for its students, to identify unit cost for education using ABC method and to evaluate the comparison between them. This research took place at SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi.

SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi has three study programs such as Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDPM) serta Perbankan dan Keuangan Mikro (PBKM). This research focused on the evaluation of unit cost measurement then compare it with ABC method.

The result shows that SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi implemented conventional method using previous year's base rate and this method caused less accurate in determining unit cost which every student need to bear. This research can be one of the recommendation on determining school unit cost for upcoming year.

Keywords: *Activity Based Costing*, Cost, SPP Tariff, School.