

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
1. Aktualitas.....	1
2. Orisinalitas.....	2
3. Relevansi dengan Departemen Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan.....	4
B. Latar Belakang.....	5
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Gender and Development (GaD).....	11
2. Perempuan Marjinal.....	17
3. Pemberdayaan Perempuan.....	18
4. Keberhasilan Pemberdayaan Perempuan.....	22
G. Kerangka Konseptual.....	25
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Teknik Penentuan Informan dan Rincian Informan.....	29
1. Teknik Penentuan Informan.....	29
2. Rincian Informan.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Wawancara Mendalam.....	32
2. Observasi.....	33

3. Dokumentasi.....	34
E. Teknik Interpretasi Data.....	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
1. Ketekunan Pengamatan.....	35
2. Triangulasi.....	36
BAB III DESKRIPSI WILAYAN PENELITIAN.....	39
A. Profil Desa Montong Betok.....	39
1. Kondisi Administratif Desa Montong Betok.....	39
2. Kondisi Demografis Desa Montong Betok.....	41
B. Profil Sekolah Perempuan Marjinal Desa Montong Betok.....	42
1. Gambaran Umum Sekolah Perempuan.....	42
2. Sekolah Perempuan Desa Montong Betok.....	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	49
A. Belenggu Patriarki di Desa Montong Betok.....	49
1. Belenggu Agama.....	49
2. Belenggu Budaya.....	51
3. Belenggu Sosial.....	53
B. Tahapan Pemberdayaan dalam Sekolah Perempuan Marjinal.....	54
1. Penyadaran.....	56
2. Peningkatan Kapasitas.....	63
3. Pendayaan.....	71
C. Capaian Program Sekolah Perempuan Marjinal.....	77
1. Kesejahteraan.....	80
2. Akses.....	87
3. Kesadaran Kritis.....	90
4. Partisipasi.....	94
5. Kontrol.....	99
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	105
1. Bagi Anggota SPM.....	105
2. Bagi LPSDM.....	106
3. Bagi Pemerintah Desa Montong Betok.....	107
4. Bagi Pemerintah Kabupaten Lombok Timur.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	xvii
LAMPIRAN.....	xx
Interview Guide.....	xx

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perkembangan Angka Kematian Ibu per 100.000 Kelahiran Hidup di Kabupaten Lombok Timur Tahun 2013-2017.....	8
Gambar 1. 2 Peta Persebaran Sekolah Perempuan Marjinal di Indonesia.....	9
Gambar 3. 1 Peta Desa Montong Betok.....	39
Gambar 4. 1 Materi Pembelajaran di SPM Desa Montong Betok.....	60
Gambar 4. 2 Pertemuan SP Desa di Kantor Desa Montong Betok.....	66
Gambar 4. 3 Kegiatan Diskusi Pasca Musrembangdes.....	68
Gambar 4. 4 Suasana Musrembangdes Desa Montong Betok.....	74
Gambar 4. 5 Games di Sela-Sela Pertemuan Rutin.....	76
Gambar 4. 6 Salah Satu Usaha Anggota SPM.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Perempuan Putus Sekolah Tahun 2017-2018.....	7
Tabel 1. 2 Perbedaan WiD, WaD, dan GaD.....	14
Tabel 2. 1 Rincian Unit analisis, Informan dan Target Informasi.....	30
Tabel 2. 2 Contoh Triangulasi Data.....	37
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Menurut Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin di Desa Montong Betok	40
Tabel 3. 2 Jumlah Penduduk Desa Montong Betok 2014-2017.....	41
Tabel 3. 3 KBK Desa Montong Betok berdasarkan Jumlah Anggota.....	46
Tabel 4. 1 Rangkuman Tahapan Pemberdayaan SPM oleh LPSDM.....	56
Tabel 4. 2 Rangkuman Capaian Pemberdayaan Perempuan oleh LPSDM.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Tiga Tahapan Pemberdayaan.....	20
Bagan 1. 2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	26
Bagan 3. 1 Proses Pembentukan Sekolah Perempuan Marjinal.....	45