

BIBLIOGRAPHY

1945 Constitution. *Article 31 Paragraph 1*.

Agustino, L. (2012). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Alfabeta: Bandung.

Agustyawati dan Solicha. (2009). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, D. W. S. (2018). *Implementation Gap Kebijakan Pendidikan Inklusif di Indonesia (Studi Kasus: Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif SDN Blotongan 3, Kota Salatiga)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Azim, S., Khan, M. (2012). Authentic Assessment: An Instructional Tool to Enhance Students Learning. *Academic Research International*, 2 (3)

Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik & Ilmu Spesial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Cohen, L. *et al.* (2007). *Research Methods in Education. Sixth ed.* USA and Canada: Routledge.

Decision of the Head of Education Office of Yogyakarta City Number 63 Year 2009 on Technical Guidelines for the Inclusive Education Implementation in Yogyakarta City.

Delphie, B. (2009). *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*. Sleman: PT. Intan Sejati Sleman.

Dikpora (2019). *Beasiswa Inklusi Diberikan April 2019*. Accessed on 02-04-2019 through <http://dikpora.jogjaproprov.go.id/web/berita/detail/beasiswa-inklusi-diberikan-april-2019>. DIY: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta (2012). *Inclusive Education Award untuk Kota Yogyakarta*. Reported on October 19, 2012 through <http://arsip-pendidikan.jogjakota.go.id/cetak.php?id=395/> Yogyakarta: Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan terpadu/Inklusif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Menengah, Depdiknas.

Dunn, W. N. (2003). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Edwards III, G. C., Sharkansky, I. (1978). *The Policy Predicament*. San Francisco: W.H. Freeman.

- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington: Congressional Quarterly Press.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. New York: McGraw Hill.
- Fatah, N. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya, hal. 136.
- Friend, M., Bursuck, W. D. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusif Panduan Praktis untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Government Regulation Number 28 Year 1990 about the Primary Education. *Article 3.Chapter II*.
- Government Regulation Number 19 Year 2005 about National Education System Standard. *Article 41 Paragraph 1*.
- Government Regulation Number 20 Year 2005 Article 41 Paragraph 1 about National Education Standard
- Governor Regulation of DIY Number 27 Year 2017 about Guidelines for the Acceptance of New Participants in School. *Article 3 Paragraph (d)*.
- Grima-Farrell, C. R., Bain, A., & McDonagh, S. H. (2011). Bridging the Research to Practice Gap: A Review of the Literature Focusing on Inclusive Education. *Australasian Journal of Special Education*, 35 (2), p. 117–136. DOI:10.1375/ajse.35.2.117.
- Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third World*. New Jersey: Princeton University Press.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Indiyanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Inklusif*. Surakarta: FKIP UNS.
- Illahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Imron , A. (1995). *Kebijakan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2017). *Pedoman Pemberian Penghargaan kepada Guru di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Berdedikasi dan Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2017*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar.
- Kompas (2012). *Beasiswa bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Accessed on 02-04-2019 through <https://edukasi.kompas.com/read/2012/10/17/17582654/Beasiswa.Bagi.Anak.Berkebutuhan.Khusus>. Yogyakarta: Kompas.
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta Timur: Luxima Metro

Media.

Law Number 2 Year 1989 about National Education System. *Article 13*.

Law Number 20 Year 2003 about National Education System. *Article 3, 5, 15, and 32*.

Local Regulation of DIY Number 4 Year 2012 about Protection and Fulfillment of Disabilities Rights. *Article 5 Paragraph 1, Article 10..*

Marume, C. M., Madziyire, N.C. (2016). An Analysis of Public Policy Implementation. *Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 18 (4), 86-93.

Matsunaga & Mayapada., M. 2015. *How to fill the Implementation Gap for Inclusive Growth: Case Studies Covering urban Transportation Sector Development in Egypt*. Global Economy & Development Working Paper 85. Accessed on 28-12-2018 through <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/07/how-to-fill-the-implementation-gap-for-inclusive-growth.pdf>

Mayor Regulation of Yogyakarta City Number 47 Year 2008 about Inclusive Education Implementation. *Article 1 Paragraph 6, Article 3, Article 4*.

Minister of Education and Culture Decree Number 2 Year 1986 about the Integrated Education Implementation in Indonesia

Minister of National Education Regulation Number 70 Year 2009 about Inclusive Education for Students who have Abnormalities and have Potential Intelligence and/or Special Talent

Mudjito. (2012). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media.

Mudjito, *et al.* (2013). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badouse Media.

Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ozurumba and Ebuara. (2013). An Appraisal of Education Policy Implementation and Challenge of Leadership in Nigerian Universities. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 3 (6), p. 31-35.

PPs UNY (2017). *Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Gandeng PPs UNY Adakan Pelatihan Dasar Pendidikan Inklusif*. Reported on December 12, 2017. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY (PPs UNY).

Prastiyono. (2013). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif (Studi di Sekolah Galuh Handayani Surabaya). *Jurnal Administrasi Publik*, 11 (1), p. 117 – 128.

Purwanta, E. (2012). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, E. A., Sulistyastuti, D. R. (2012). *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rachmayana, D. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- RiauPos (2012). *Siswa Berkebutuhan Khusus Dapat Beasiswa*. Accessed on 02-04-2019 through <http://www.riaupos.co/12166-berita-siswa-berkebutuhan-khusus-dapat-beasiswa.html>. Riau: RiauPos.
- Rizkitama, F. (2017). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di SD Negeri Tamansari I Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ro'fah, A., Afandi, M. (2010). *Membangun Kampus Inklusif: Best Practise Pengorganisasian Unit Layanan Difabel*. Yogyakarta: PSLD UIN Sunan Kalijaga.
- Rusdiana. (2015). *Kebijakan Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rusdiyati, S. (2005). Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus "Special/Resource Teacher" dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, (1) 1.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: Katahati.
- Smith, Chris D. (2009). *Cara Menangani Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Indeks.
- Sindonews (2013). *Yogya Jadi Pusat Pendidikan Inklusif di ASEAN*. Reported on March 6, 2013 through <https://nasional.sindonews.com/read/724700/15/yogya-jadi-pusat-pendidikan-inklusif-di-asean-1362575744>. Yogyakarta: Sindonews.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitaitaif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2009). *Issues and Problems onImplementation of InclusiveEducation for Disable Children inIndonesia*. Tsukuba: CRICED - University of Tsukuba.
- Supangat, A. (2010). *Statistik dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto dan Mudjito. (2012). *Masa Depan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemendiknas.

- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. *Humanitas (Indonesian Psychological Journal)*, 13 (1), pp. 50-61.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: PT. Riseka Cipta, 7.
- Tilaar, H.A.R., Nugroho R. (2008). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tilaar, H. A. R., Nugroho, R. (2012). *Kebijakan Pendidikan Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UNESCO. (2008). *Inclusive Education: The Way of the Future*. Conclusions and Recommendations of the 48th Session of the International Conference on Education (ICE) Geneva 25- 28 November, 2008.
- UNESCO. (2017). *A Guide for Inclusion and Equity in Education*. France: UNESCO, International Bureau of Education.
- United Nations. (1993). *Standard Rule on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities*
- United Nations. (1994). *The Salamanca Statement on Principles, Policy, and Practice in Special Needs Education*.
- United Nations. (2007). *Convention on the rights of Person with Disabilities (CRPD)*.
- Van Meter, D., Van Horn, C. E. (1975). The Policy Implementation Process Conceptual Frame Work. *Journal Administration and Society*.
- Winter, E., O’Raw, P. (2010). *Literature Review of the Principles and Practices relating to Inclusive Education for Children with Special Educational Needs*. Trim, Ireland: National Council for Special Education.