

ABSTRACT

THE ROLE OF ACADEMIC MOTIVATION AND PERCEPTION OF PEER SOCIAL SUPPORT TOWARD SCHOOL ENGAGEMENT'S HIGH SCHOOL STUDENTS

Tamimah Arief¹, Esti Hayu Purnamaningsih²

This study aims to determine the role of academic motivation and perceptions of peer social support for school engagement among high school students. The research hypothesis is that academic motivation and perceptions of peer social support are able to predict school engagement. The subjects of this study were 163 students of grade 10 and 11 between of ages 14-18 years old at the SMA 1 Negeri Depok, Yogyakarta. Academic motivation scale, perception scale of peer social support scale and the school engagement scale were used in this study. The results showed that academic motivation and perceptions of peer social support contributed to students' school engagement have an effective contribution R Square = 0,186 ($p < 0,005$) Partially, the contribution of predictions of academic motivation to school engagement had 17.37% while, perceptions of peer social support were 1.63%.

Keywords: school engagement, academic motivation, perception of peer social support

¹A Student of Master Degree of Psychology, Universitas Gadjah Mada

²A Lecturer in Faculty of Psychology, Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

PERAN MOTIVASI AKADEMIK DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERIKATAN SEKOLAH PADA SISWA SMA

Tamimah Arief¹, Esti Hayu Purnamaningsih²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran motivasi akademik dan persepsi dukungan sosial teman sebaya terhadap keterikatan sekolah pada siswa SMA. Hipotesis penelitian ini adalah motivasi akademik dan persepsi dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama mampu memprediksi keterikatan sekolah pada siswa SMA. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah 163 siswa kelas X dan XI SMAN 1 Depok dengan kisaran usia, antara 14-18 tahun. Data dikumpulkan dengan menggunakan tiga skala, yakni skala motivasi akademik, skala persepsi dukungan sosial teman sebaya dan skala keterikatan sekolah. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi akademik dan persepsi dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama berperan terhadap keterikatan sekolah siswa dengan nilai R Square = 0,186 ($p < 0,000$). Secara terpisah, sumbangan prediksi motivasi akademik terhadap keterikatan sekolah sebesar 17,37%, sedangkan persepsi dukungan sosial teman sebaya sebesar 1,63%.

Kata kunci : keterikatan sekolah, motivasi akademik, persepsi dukungan sosial teman sebaya

¹ Mahasiswa Program Magister Psikologi, Universitas Gadjah Mada

² Dosen Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada