

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN, GAMBAR, DAN TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
1. Komunikasi Pembelajaran .....	5
2. Komunikasi Positif .....	8
3. Teori <i>Speech Act</i> .....	11
F. Kerangka Konsep .....	12
G. Metodologi Penelitian .....	15
1. Jenis Penelitian .....	15
2. Objek dan Subjek Penelitian.....	16
3. Metode Penelitian .....	17
4. Sumber Data .....	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
6. Teknik Analisis Data .....	19
BAB II.....	21
KOMUNIKASI POSITIF DAN TINDAK TUTUR DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR .....	21
A. Komunikasi Positif.....	21
1. Komunikasi Positif Menciptakan Kontak.....	22

2. Komunikasi Positif: Mencari Tahu Bagaimana Cara yang Tepat untuk Mengenal Orang Lain yang Belum Diketahui .....	23
3. Komunikasi Positif Dapat Memberikan Dampak terhadap Perkembangan Diri .....	26
4. Komunikasi Positif Mampu Memperdalam Suatu Hubungan .....	28
5. Komunikasi Positif: Memberikan Dukungan.....	30
6. Komunikasi Positif: Lebih Penting daripada Masing-Masing.....	33
7. Komunikasi Positif Mempengaruhi Orang Lain.....	36
B. Komunikasi Positif dalam Proses Belajar-Mengajar .....	38
1. Pendidikan Positif di CIS ( <i>Chinese International School</i> ) .....	38
2. Komunikasi Positif di Sekolah Batutis Al-Ilmi Bekasi .....	39
C. <i>Speech Act Theory</i> .....	42
D. Komunikasi Tindak Tutur dalam Proses Belajar Mengajar .....	44
BAB III .....	46
KELOMPOK BERMAIN (KB) ADZKIA BANJARNEGARA DAN PROFIL INFORMAN .....	46
A. Kelompok Bermain (KB) Adzkie Banjarnegara .....	46
B. Kegiatan Belajar-Mengajar di KB Adzkie Banjarnegara.....	49
C. Profil Informan.....	61
1. Bu Utari.....	61
2. Bu Reni .....	63
3. Bu Dela.....	65
4. Bu Rani .....	67
BAB IV .....	69
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN KOMUNIKASI POSITIF DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR DI KB ADZKIA BANJARNEGARA .....	69
A. Komunikasi Positif dalam Proses Belajar Mengajar di KB Adzkie Banjarnegara.....	70
1. Penggunaan Komunikasi Positif di KB Adzkie Banjarnegara .....	70
2. Tujuh Model Komunikasi Positif dalam Proses Belajar-Mengajar di KB Adzkie Banjarnegara dan Konteks Komunikasinya .....	77

a. Bertegur Sapa untuk Menciptakan Suatu Kontak .....	77
b. Bertanya sebagai Cara untuk Mengenal Lebih Dekat Pribadi Orang Lain. .....	82
c. Pemberian Pujian Positif untuk Memberikan Dampak Baik terhadap Perkembangan Diri.....	97
d. Ungkapan Syukur sebagai Wujud Apresiasi atas Sesuatu yang Telah Dilakukan dan Mampu Meningkatkan Kedalaman Hubungan Antar Pihak.....	104
e. Pemberian Dukungan untuk Memotivasi Diri .....	107
f. Menjadi Pendengar yang Baik .....	113
g. Menjadi Contoh yang Memberikan Pengaruh Baik terhadap Orang Lain .....	116
B. Analisis Data terkait Penerapan Komunikasi Positif dalam Proses Belajar- Mengajar di KB Adzkie Banjarnegara .....	119
BAB V.....	126
PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN.....	134

## DAFTAR BAGAN, GAMBAR, DAN TABEL

### Bagan

Bagan 1. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	13
--	----

### Gambar

Gambar 3. 1. KB Adzkie Banjarnegara (tampak depan) .....	46
Gambar 3. 2. Komunikasi guru dan siswa saat penyambutan siswa.....	51
Gambar 3. 3. Guru membantu siswa mengenali huruf .....	52
Gambar 3. 4. Suasana belajar saat Sesi <i>Circle</i> .....	53
Gambar 3. 5. Antrean siswa saat Sesi <i>Toilet Training</i> .....	54
Gambar 3. 6. Suasana saat Sesi Materi Pagi .....	55
Gambar 3. 7. Santap <i>snack</i> bersama.....	56
Gambar 3. 8. Siswa bermain salah satu jenis main di Sentra Bahan Alam .....	58
Gambar 3. 9. Suasana saat Sesi Bermain Sentra Balok .....	58
Gambar 3. 10. Siswa merapikan piring dan gelas usai makan siang .....	59
Gambar 3. 11. Berwudhu bersama sebelum Shalat Dzuhur.....	60
Gambar 3. 12. Bu Utari, wali kelas Kelompok <i>Al-Fiil</i> .....	61
Gambar 3. 13. Bu Reni, wali kelas Kelompok <i>Al-Baqarah</i> .....	63
Gambar 3. 14. Bu Dela, wali kelas Kelompok <i>An-Nahl</i> .....	65
Gambar 3. 15. Bu Rani, wali kelas Kelompok <i>An-Naml</i> .....	67

### Tabel

Tabel 4. 1. Analisis pada Konteks Komunikasi Positif.....	119
---	-----