

INTISARI

Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI)* untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Prima Di SMK Negeri 4 Yoyakarta.

Peran guru sangat dominan dalam keberhasilan suatu pembelajaran di sekolah. Guru diharapkan mampu menawarkan metode atau pendekatan yang efektif untuk mengaktifkan dan mengembangkan kemampuan siswa. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan sebagai solusi terhadap masalah pembelajaran adalah pendekatan pembelajaran *SAVI* (*Somatic, Visual, Auditory, Intellectual*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pelayanan Prima melalui penerapan pendekatan pembelajaran *SAVI*.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental Design*. Subyek penelitian ini adalah kelas X Kecantikan yang terdiri dari empat kelas. Dua kelas sebagai kelompok eksperimen dan dua kelas lainnya sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, *pre-tes* dan *post-tes*.

Dari hasil analisis diketahui selisih mean antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Kesimpulannya bahwa pendekatan pembelajaran *SAVI* dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran pelayanan prima di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Kata kunci: Pendekatan *SAVI*, motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

The Implementation of Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Learning Approach to Increase Students Learning in Prime Service Subject at SMK Negeri 4 Yogyakarta.

The role of teacher is very important in the success of learning in school. A teacher is expected to be able to offer effective alternative methods or approaches to activate and to develop students capability. One of the learning approaches is SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellect) approach that may be used as a solution to a learning problem.

The aim of this research is to know the increase of students learning motivation in Prime Service Subject through SAVI learning approach application.

This research is quantitative research and the method of research used is Quasi Experimental Design. The research subject is grade X of Beauty department which consist of four classes. Four classes are divided into two groups, one group is experimental group and the other is control group. Data collection techniques are questionnaire and pretests and posttest.

Data analysis significantly shows that there is difference of mean between experimental group and control group. The conclusion is that SAVI learning approach increases students learning motivation in the subject of prime service at SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Key words: *SAVI approach, students learning motivation.*