

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 LATAR BELAKANG	1
I.2 RUMUSAN MASALAH	5
I.3 TUJUAN PENELITIAN	6
I.4 KEASLIAN PENELITIAN	7
I.5 MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
II.1 TINJAUAN PUSTAKA	11

II.1.1 Gangguan Mata Anak	11
II.1.2 Pemeriksaan Mata Anak	15
II.1.3 Metode Pelatihan Kader	20
II.1.4 Kader atau KIs sebagai pendeteksi awal	20
II.2 LANDASAN TEORI	23
II.3 KERANGKA KONSEP	24
II.4 HIPOTESIS	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
III.1 JENIS DAN RANCANGAN PENELITIAN	25
III.2 POPULASI DAN SUBJEK PENELITIAN	25
III.3 VARIABEL PENELITIAN	25
III.4 RENCANA WAKTU DAN KEGIATAN PENELITIAN	26
III.5 INSTRUMENT	29
III.6 DEFINISI OPERASIONAL	30
III.7 KESULITAN DAN BATASAN PENELITIAN	30
III.8 ANALISIS DATA	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33

IV.1 WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	33
IV.2 KARAKTERISTIK SUBJEK	33
IV.3 PERSEBARAN NILAI	42
IV.4 PEMBAHASAN	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
V.1 KESIMPULAN	52
V.2 SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

- TABEL 1. Penelitian yang serupa
- TABEL 2. Rencana Pelaksanaan Pelatihan Kader
- TABEL 3. Rundown Acara Pelatihan Kader
- TABEL 4. Pelaksanaan Pelatihan Kader dan Jumlah Kader
- TABEL 5. Karakteristik Subjek Penelitian
- TABEL 6. Persebaran Usia Kader
- TABEL 7. Persebaran Mean Pretest&Posttest Kecamatan
- TABEL 8. Hubungan Nilai PrePosttest dgn Lokasi&Usia
- TABEL 9. Hubungan Nilai PrePosttest dgn Jenis Kelamin,Usia dan Lokasi Pelatihan
- TABEL 10. Hubungan Nilai PrePosttest dgn Karakteristik Kader
- TABEL 11. Uji Chi-Square
- TABEL 12. Uji T berpasangan Posttest dan Pretest
- TABEL 13. Uji T Berpassangan dan Nilai

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Landasan Teori

Gambar 2 Kerangka Konsep

Gambar 3 Diagram Alir Acara