

## INTISARI

**Latar Belakang:** Masa kanak-kanak akhir merupakan masa "usia sekolah" dengan tugas perkembangan utamanya adalah "sosialisasi". Keterampilan sosial bagi seorang anak merupakan faktor penting untuk memulai dan memiliki hubungan sosial yang positif dengan orang disekitarnya. Keterampilan sosial yang rendah dapat menyebabkan gangguan perilaku pada anak, penelitian yang dilakukan Kazdin (dalam Carr, 2001) menyebutkan bahwa lebih dari 50% anak usia 4-5 tahun telah menunjukkan beberapa gejala gangguan perilaku eksternal yang dapat berkembang menjadi gangguan perilaku yang menetap. Fenomena di lapangan didapatkan bahwa 40% anak mempunyai keterampilan sosial yang rendah. Pada masa ini peranan orang tua (ibu) sangat penting dan mempunyai pengaruh kuat khususnya pada perkembangan sosial anak.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan karakteristik pengasuhan ibu dengan keterampilan sosial anak usia 6 tahun di Kecamatan Sidoarjo.

**Metode Penelitian:** Observasional dengan rancangan *cross sectional*. Lokasi penelitian pada sekolah taman kanak-kanak (TK) di Kecamatan Sidoarjo. Subjek penelitian adalah ibu yang anaknya sekolah pada TK dan anak berusia 6 tahun. Jumlah sampel sebanyak 240 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu analisis univariabel, bivariabel dan multivariabel dengan tingkat kemaknaan ( $p < 0,05$ ) dan CI 95%.

**Hasil Penelitian:** Secara umum pengasuhan ibu berhubungan dengan keterampilan sosial anak. Semakin tinggi pengasuhan ibu semakin tinggi keterampilan sosial anak. Dengan memasukkan variabel kekhususan jenis kelamin anak, jumlah anak, jarak kelahiran, riwayat persalinan, sosial ekonomi dan pendidikan ibu, hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ibu berhubungan secara positif tidak langsung dengan keterampilan sosial anak melalui pengasuhan ibu yang ditandai dengan ( $r=0,041, p < 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Semakin tinggi pengasuhan ibu semakin tinggi keterampilan sosial anak usia 6 tahun. Pendidikan ibu berhubungan secara positif tidak langsung dengan keterampilan sosial anak melalui karakteristik pengasuhan ibu

**Kata kunci:** Karakteristik Pengasuhan Ibu, Keterampilan Sosial Anak dan Masa Kanak-kanak Akhir.

## ABSTRACT

**Background:** Post-childhood is a period of 'school age' with 'socialization' as a primary development task. Children's social skills are an essential factor to start and own a positive social relationship with the people around them. Low social skills can lead to child's behavior disorder. According to a study by Kazdin (in Carr, 2001), it suggests that more than 50% of children 4-5 years of age show external behavior disorder symptoms which can later develop into permanent behavior disorder. However, phenomena in fields show that around 40% of children are at low social skills. In this period, mother's role is very important and has a strong influence toward a child's social development.

**Objective:** To study the relationship between mother's parenting characteristics and six years old children's social skills in Sidoarjo Sub-district.

**Method:** This was observational study with a cross sectional study design. Study site was at kindergartens in Sidoarjo Sub-district. Subjects were mothers whose a child studied at kindergartens in Sidoarjo Sub-district and the child was six years old. The number of samples was 240 people. Sample was collected using simple random sampling technique. Data analysis was carried out through three stages, which were univariable, bivariable, and multivariable analyses with  $p < 0.05$  and CI 95%.

**Results:** Generally, mother's parenting was related to children's social skills. Greater mother's parenting resulted in greater children's social skills. By including variables of children's sex specificity, number of children, birth interval, delivery history, socioeconomic and education, the findings showed that, indirectly, mother's education was positively related to children's social skills through mother's parenting ( $r = 0.041$ ,  $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** Greater mother's parenting resulted in greater social skills of six year old children. Indirectly, mother's education was positively related to children's social skills through mother's parenting.

**Keywords:** mother's parenting characteristics, children's social skills, and post-childhood