

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA BIJAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Keaslian Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Prestasi Belajar	15
1. Pengertian Prestasi Belajar	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
3. Komponen Penilaian Prestasi Belajar	20
4. Perilaku Mengajar	22
B. Interaksi Guru dan Siswa	24
1. Pengertian Interaksi	24
2. Aspek-Aspek Interaksi	27

3. Interaksi Belajar- Mengajar	31
4. Komunikasi	33
C. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Interaksi Guru-Siswa	35
D. Prasangka Sosial	36
1. Pengertian Prasangka Sosial	36
2. Komponen Pembentukan Prasangka Sosial	41
3. Aspek-Aspek Prasangka Sosial	47
E. Hubungan Antara Prasangka Sosial dengan Interaksi Guru-Siswa	49
F. Landasan Teori.....	51
G. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian.....	54
B. Identifikasi Variabel Penelitian	55
C. Definisi Operasional	55
D. Sumber Data	56
E. Populasi, Sampel, dan Subjek Penelitian.....	56
F. Metode Pengumpulan Data	57
1. Pendekatan Kuantitatif	57
a. Metode Skala	57
1) Skala Interaksi Guru – Siswa	58
2). Skala Prasangka Sosial	58
b. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	60
1) Validitas	60
2) Reliabilitas	60
3) Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	60
2. Pendekatan Kualitatif	62
a. Metode Observasi	62
b. Metode Wawancara	62

c. Dokumentasi	63
G. Metode Analisis data	63
1. Analisis Data Kuantitatif.....	63
2. Analisis Data Kualitatif	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Proses Penelitian	65
1. Persiapan	65
2. Jalannya Penelitian	65
B. Orientasi Kancuh	67
C. Hasil Penelitian Kuantitatif	70
1. Deskripsi Hasil Penelitian	70
a. Mean Hipotetik dan Mean Empirik Prasangka Sosial.....	71
b. Mean Hipotetik dan Mean Empirik Interaksi Guru-Siswa	72
c. Mean Hipotetik dan Mean Empirik Prestasi Belajar Siswa	73
2. Uji asumsi	74
a. Normalitas sebaran	74
b. Linieritas Hubungan	75
3. Uji Hipotesis	76
a. Peranan Prasangka Sosial Terhadap Interaksi	
Guru-Siswa di Kelas	77
b. Peranan Interaksi Guru- Siswa di Kelas Terhadap	
Prestasi Belajar Siswa	78
D. Hasil Penelitian Kualitatif	79
1. Observasi Pola Interaksi Guru-Siswa di Kelas	79
a. Perilaku	80
b. Komunikasi	81
c. Catatan Observasi	82
2. Hasil Wawancara	83

a. Gambaran Umum Mengenai Guru dan Siswa di Sekolah	
Pascakonflik Poso	84
b. Gambaran Umum Mengenai Prasangka Sosial Siswa	89
c. Gambaran umum Mengenai Interaksi Guru dan Siswa	95
d. Prestasi Belajar Siswa	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Deskripsi Penelitian	100
2. Peranan Prasangka Sosial Terhadap Interaksi	
Guru –Siswa di Kelas	103
3. Peranan Interaksi Guru-Siswa di Kelas Terhadap	
Prestasi Belajar Siswa	108
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN