

## Peran Resiliensi, Kebersyukuran, dan Keterikatan pada Sekolah terhadap Prestasi Akademik Remaja Dalam Situasi Bencana

Lulu' Sukma Wardani<sup>1</sup>, Budi Andayani<sup>2</sup>

<sup>1</sup> <sup>2</sup>Universitas Gadjah Mada

[lulusukmawardani@gmail.com](mailto:lulusukmawardani@gmail.com), [budi.andayani@yahoo.com](mailto:budi.andayani@yahoo.com)

**Abstract.** It is important for survivor adolescents of disaster to keep or improve their academic achievement although as a disaster survivor. This study examined the role of resilience, gratitude and school engagement to academic achievement. The measuring instruments used were resilience scale, gratitude scale, school engagement scale and rapor. A natural experiment with ancova analysis was used to analyze data in this study. The results shows that resilience, gratitude and school engagement were have role to control students' achievement in disaster situation.

*Keywords: Academic Achievement, Disaster, Gratitude, Resilience, School Engagement*

**Abstrak.** Penting bagi remaja penyintas bencana untuk tetap menjaga prestasi akademiknya di sekolah sebagai bentuk aktualisasi diri dan dapat membantunya lebih siap untuk kembali pada kehidupan sosial. Penelitian ini mengungkap peran resiliensi, kebersyukuran dan keterikatan remaja pada sekolah terhadap prestasi akademik remaja dalam situasi bencana. Pendekatan *natural experiment* dengan analisis kovarian digunakan dalam menganalisis data penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi, kebersyukuran, dan keterikatan pada sekolah secara bersama-sama dapat berperan dalam mengontrol prestasi akademik remaja dalam situasi bencana.

*Keywords: Bencana, Kebersyukuran, Keterikatan pada Sekolah, Prestasi Akademik, Resiliensi*