



## Peran Faktor Personal terhadap Kepemimpinan Diri pada Mahasiswa

### Abstrak

*Penelitian tentang pengaruh kepemimpinan diri telah banyak dilakukan. Namun penelitian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kepemimpinan diri masih sedikit. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran faktor personal dalam memprediksi kepemimpinan diri. Penelitian ini membangun model kepemimpinan diri yang terdiri dari kepribadian kesungguhan, efikasi diri, motivasi intrinsik, dan regulasi emosi reappraisal. Hipotesis yang diajukan adalah ada peran kepribadian kesungguhan terhadap kepemimpinan diri yang dimediasi oleh efikasi diri, motivasi intrinsik, dan regulasi emosi reappraisal. Partisipan penelitian adalah 375 mahasiswa Universitas Gadjah Mada yang terdiri dari mahasiswa fakultas teknik, ilmu budaya, peternakan, dan ilmu hukum. Model persamaan struktural melalui program AMOS digunakan dalam menganalisis data. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa model struktural kepemimpinan diri yang diusulkan adalah fit dan memenuhi persyaratan kriteria goodness of fit. Efikasi diri, motivasi intrinsik, dan regulasi emosi reappraisal dapat menjadi referensi untuk meningkatkan kepemimpinan diri mahasiswa. Motivasi intrinsik dan regulasi emosi mempunyai pengaruh langsung terhadap kepemimpinan diri. Kepribadian kesungguhan dan efikasi diri tidak mempunyai pengaruh langsung terhadap kepemimpinan diri. Motivasi intrinsik menjadi mediator pengaruh kepribadian kesungguhan dan efikasi diri terhadap kepemimpinan diri. Regulasi emosi menjadi mediator pengaruh efikasi diri terhadap kepemimpinan diri. Selama ini kepemimpinan diri dipandang sebagai konsep normatif yang menyediakan panduan kognitif dan perilaku yang beroperasi di dalam teori regulasi diri, kognitif sosial, kontrol diri, manajemen diri, determinasi diri, dan terapi kognitif maka penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan diri beroperasi berdasarkan teori kontrol diri.*

*Kata kunci: kepribadian kesungguhan, efikasi diri, motivasi intrinsik, regulasi emosi, kepemimpinan diri*



## THE ROLE OF PERSONAL FACTORS ON SELF-LEADERSHIP IN UNIVERSITY STUDENTS

### *Abstract*

*Many studies have been conducted to explore the effect of self leadership. However studies regarding factors that influence self-leadership are still few in number. This research aims to examine the role of personal factors in predicting self-leadership. This study builds a personal model of self-leadership which consists of conscientiousness, self-efficacy, intrinsic motivation, and reappraisal emotion regulation. We proposed that there is a relationship between conscientiousness on self-leadership which is mediated by self-efficacy, intrinsic motivation, and reappraisal emotion regulation. The participants were 375 students from Faculty of Engineering, Faculty of Cultural Science, Faculty of Animal Husbandry, and Faculty of Law in Universitas Gadjah Mada. This study used the quantitative approach by utilizing AMOS program to analyze the data. The result proved that the proposed structural model of self-leadership showed a model fit and met the requirements of goodness of fit criteria. Self-efficacy, intrinsic motivation, and reappraisal emotion regulation could be potential to improve student's self-leadership. Intrinsic motivation and emotion -regulation directly contributed to self-leadership. Conscientiousness and self-efficacy had no direct effect on self-leadership. Intrinsic motivation mediated the effect of conscientiousness and self-efficacy toward self-leadership. Meanwhile emotion regulation mediated the effect of self-efficacy on self-leadership. All this time, self-leadership was seen as a normative concept providing a set of cognitive and behavioral process embodied in the self-regulation theory, social cognition, self-control, self-management, self-determination and cognitive therapy. Therefore, this study proposed that self-leadership operates in the self-control theory.*

**Keywords:** *Keywords: conscientiousness , self efficacy, intrinsic motivation, reappraisal emotion regulation, self- leadership*