

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Tinjauan Teori	17
1. Dokumentasi keperawatan	17
2. Kualitas dokumentasi keperawatan	24
3. Proses keperawatan	34
4. Standar diagnosis keperawatan	41
5. Diagnosis NANDA-I di perinatal	46
6. Metode pembelajaran aktif.....	54
7. Pelatihan	56
8. Konsep <i>perinatal care</i>	62
B. Landasan Teori.....	63
C. Kerangka Konsep Teori	66
D. Kerangka Konsep Penelitian	67
E. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	68
1. Hipotesis	68
2. Pertanyaan penelitian	68
BAB III. METODE PENELITIAN	67
A. Desain Penelitian.....	67
1. Jenis dan rancangan penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
1. Populasi	68
2. Sampel.....	69
D. Variabel Penelitian	73
1. Variabel bebas	73
2. Variabel terikat	73
E. Definisi Operasional.....	74
F. Instrumen Penelitian.....	77

1. Modul	77
2. Buku saku (<i>Booklet</i>)	77
3. Kuesioner lembar identitas perawat	78
4. Lembar observasi kualitas dokumentasi asuhan keperawatan	78
5. Lembar kuesioner evaluasi pelatihan sistem pendokumentasian asuhan keperawatan NANDA-I, NIC dan NOC	79
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	80
1. Validasi isi modul dan buku saku/ <i>booklet</i>	80
2. Validitas rupa	81
3. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	83
H. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Tahap persiapan	88
2. <i>Pre test</i> (sebelum pelatihan dimulai)	88
3. <i>Post test</i> (setelah pelatihan selesai)	89
I. Jalannya Penelitian	90
1. Tahap persiapan	90
2. Tahap pelaksanaan	92
3. Penyusunan tesis	98
J. Etika Penelitian	98
2. <i>Informed Consent</i>	98
3. <i>Autonomy</i>	99
4. <i>Confidentiality</i>	99
5. <i>Beneficience</i>	100
6. <i>Justice</i>	100
K. Analisis Data	100
1. Analisa univariat	101
2. Analisis bivariat	102
L. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	103
1. Kesulitan penelitian	103
2. Kelemahan penelitian	103
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	104
A. Hasil Penelitian	104
1. Karakteristik subjek penelitian	104
2. Gambaran kualitas dokumentasi keperawatan	105
3. Pengaruh pelatihan sistem pendokumentasian NNN terhadap kualitas dokumentasi asuhan keperawatan di ruang perinatal	107
4. Evaluasi respon peserta terhadap pelatihan	112
B. Pembahasan	115
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Daftar Diagnosis Keperawatan yang sering Muncul di Ruang Perinatal	46
Tabel 3. Desain Penelitian Pre-Experimental Designs dengan One Group Pretest-Posttest Desain (Noor, 2011)	67
Tabel 4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	74
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Rupa Modul.....	82
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Rupa Buku Saku	82
Tabel 7. Perubahan Instrumen Q-DIO dan Modifikasi pada Instrumen Penelitian	86
Tabel 8. Pelaksanaan Intervensi Pelatihan pada Tahap Seminar dan Mentoring	93
Tabel 9. Tabel Analisis Univariat	101
Tabel 10. Analisis Bivariat.....	102
Tabel 11. Karakteristik Perawat Perinatal RSUD Kota Yogyakarta yang Mengikuti Pelatihan Sistem Pendokumentasian Askep NNN (n=21)	105
Tabel 12. Gambaran Kualitas Dokumentasi Keperawatan di Ruang Perinatal Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	105
Tabel 13. Gambaran Kualitas Dokumentasi Keperawatan Pada Setiap Aspek/Domain Q-DIO Sebelum dan Sesudah Pelatihan	106
Tabel 14. Uji Normalitas Data Kualitas Dokumentasi Pre dan Post Pelatihan...	107
Tabel 15. Perbedaan Skor Kualitas Dokumentasi Asuhan Keperawatan Sebelum dan Setelah Pelatihan Sistem Dokumentasi Keperawatan	108
Tabel 16. Perbedaan Skor Kualitas Dokumentasi Sebelum dan Sesudah Pelatihan Dokumentasi NANDA-I, NIC dan NOC	108
Tabel 17. Perbedaan Skor Sebelum dan Sesudah Pelatihan Pada Setiap Item Observasi Kualitas Dokumentasi Keperawatan (n=86)	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Terminologi Dokumentasi Fischbach (Fischbach, 1991).	20
Gambar 2. Lima Langkah Proses Keperawatan (Potter <i>et al.</i> , 2011).....	36
Gambar 3. Diskripsi Pengaruh Proses Pembelajaran Klinik pada Peserta Didik (Dadgaran <i>et al.</i> , 2012).....	49
Gambar 4. Kerangka Teori Penelitian.....	66
Gambar 5. Kerangka Konsep Penelitian	67
Gambar 6. Evaluasi Respon Peserta Terhadap Pelatihan.....	113
Gambar 7. Evaluasi Narasumber.....	113
Gambar 8. Materi yang Dinggap Penting oleh Peserta	114

DAFTAR SINGKATAN

NANDA-I	: <i>North American Nursing Diagnosis Association-International</i>
NIC	: <i>Nursing Intervention Classification</i>
NOC	: <i>Nursing Outcomes Classification</i>
Q-DIO	: <i>Quality of Diagnoses, Intervention and Outcomes</i>
JCAHO	: <i>The Joint Commission on Accreditation of Health care Organization</i>
NNN	: NANDA-I, NIC dan NOC
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SAK	: Standar Asuhan Keperawatan
D3	: Diploma 3
D4	: Diploma 4
TT	: Tempat Tidur
RM	: Rekam Medis
RS	: Rumah Sakit
ANA	: <i>The American Nurse Association</i>
RN	: <i>Register Nurse</i>
JCI	: <i>Joint Commission International</i>
SOAP	: <i>Subjektif Objektif Assessment Planning</i>
SOAPIE	: <i>Subjektif Objektif Assessment Planning Implementasi Evaluasi</i>
PIE	: <i>Problem Intervensi Evaluasi</i>
DARP	: <i>Data Action Response Plan</i>
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
TBL	: <i>Team Based Learning</i>
CBL	: <i>Case Based Learning</i>
NICU	: <i>Neonatal Intensive Care Unit</i>
SNL	: <i>Standardized Nursing Language</i>
APGAR	: <i>Activity Pulse Grimace Appearance Respiration</i>
CPAP	: <i>Continuous Positive Airway Pressure</i>
SOP	: <i>Standard Operating Procedure</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
NIPS	: <i>Neonatal-Infant Pain Scale</i>
VS	: <i>Vital Sign</i>
IPANI	: Ikatan Perawat Anak Nasional Indonesia
FCC	: <i>Family-Centered Care</i>
LOS	: <i>Length Of Stay</i>
BOR	: <i>Bed Occupancy Ratio</i>
TOI	: <i>Turn Over Interval</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Ijin penggunaan instrumen
- Lampiran 2. Surat permohonan uji ahli
- Lampiran 3. Daftar masukan dari ahli
- Lampiran 4. Protokol penelitian
- Lampiran 5. Kuesioner Q-DIO modifikasi
- Lampiran 6. Kuesioner evaluasi proses pelatihan
- Lampiran 7. Rancangan pelatihan
- Lampiran 8. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 9. Surat persetujuan responden
- Lampiran 10. Surat persetujuan menjadi observer
- Lampiran 11. Materi *power point*
- Lampiran 12. Surat kelayakan etik
- Lampiran 13. Surat ijin penelitian pemerintah Kota Yogyakarta
- Lampiran 14. Surat ijin penelitian RSUD Kota Yogyakarta
- Lampiran 15. Lembar uji keterbacaan