

ABSTRAK

RELASI PARTNERSHIP MAHASISWA-DOSEN PEMBIMBING DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR: STUDI PADA *STUDENT MOTHERS* SP2

Eprika Adhityani¹, Avin F. Helmi²

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

e-mail: eprika.adhityani@mail.ugm.ac.id, avinpsi@gmail.com

Abstrak. Relasi dengan dosen pembimbing diketahui menjadi salah satu penyebab mahasiswa lulus melebihi waktu ideal. Fenomena inipun dialami *student mothers* yang memiliki peran ganda. Penelitian menyertakan dua partisipan *student mothers* dan pembimbing pada Fakultas Psikologi UGM. Pendekatan studi kasus digunakan untuk mengidentifikasi dinamika relasi sosial pada *student mothers* dan pembimbing dalam proses supervisi. Hasil penelitian menunjukkan beberapa aspek psikologi yang mempengaruhi relasi sosial antara mahasiswa dan pembimbing, yaitu egaliter, kepercayaan, otonomi, takut, penghormatan, patuh, keterbukaan diri, dan kepedulian, serta aspek psikologi yang mempengaruhi proses penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa yaitu kemampuan personal, regulasi diri, prokrastinasi, dan dukungan sosial. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa tidak terjadi permasalahan dalam relasi mahasiswa dan pembimbing dalam proses supervisi. Lamanya kelulusan mahasiswa didominasi oleh faktor internal mahasiswa mencakup kemampuan personal (kendala penulisan dan bahasa), regulasi diri, dan prokrastinasi.

Kata kunci: Relasi Sosial; Supervisi; *Student Mothers*

ABSTRACT

PARTNERSHIP RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT-SUPERVISOR: A STUDY OF *STUDENT MOTHERS*

Eprika Adhityani¹, Avin F. Helmi²

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

e-mail: eprika.adhityani@mail.ugm.ac.id, avinpsi@gmail.com

Abstract. Social relationship with supervisor known to be one of the causes of student graduate level. This phenomenon even experienced by student mothers that have dual roles. Two student mothers and their supervisor in Universitas Gadjah Mada participated in this study. The case study used for identify the dynamics of social relationship between student mothers and supervisor. Result found some psychological aspects that affected social relationship between student and supervisor are egalitarian, trust, autonomy, respect, obedient, self-disclosure, and benevolence, as well as psychological aspects that affect the supervision process are personal ability, self regulation, procrastination, and social support. In conclusion, the problem of student mothers graduate level does not occur in supervision relationship. It affected by internal factors of student mothers include personal ability (writing and language barriers), self regulation, and procrastination.

Keywords: Social Relationship; Supervision; Student Mothers