

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Keaslian Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kepercayaan Diri Siswa	13
1. Pengertian Kpercayaan Diri	13
2. Kepercayaan Diri Siwa Dalam Proses Belajar	16
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri	18
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak	21
5. Fenomen Tinggi-Rendahnya Tingkat Kepercayaan Diri Siswa	26
B. Cara Didik Orangtua	30
1. Cara Didik Demokratis	32
2. Cara Didik Otoriter	34
3. Cara Didik Permisif	36
C. Cara Didik Guru	37
1. Kekerasan Guru dan Dampaknya pada Mental Anak	37
2. Mendidik dengan Pengertian dan Kesabaran	39
3. Masalah Mengajar dan Mendidik	42
4. Cara Penilaian Terhadap kemampuan Siswa	44
D. Landasan Teori	46
E. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Identifikasi Varaibel-Variabel Penelitian	50
B. Definisi Operacional Variable-Variabel Penelitian	50
C. Populasi Dan Sampel	53

D. Metode Pengumpulan Data	54
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	59
F. Metode Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil penelitian	65
1. Deskripsi Tempat Penelitian	65
2. Deskripsi Subyek Penelitian	67
3. Deskripsi Data Penelitian	67
(a) Analisis Deskriptif	67
(b) Uji Prasyarat Analisis	70
(c) Uji Hipotesis	72
B. PEMBAHASAN	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88