

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Pelatihan	8
2. Modul.....	12
3. Pemantauan Pertumbuhan Balita	15
4. Kader posyandu	21
5. Pengetahuan	22
6. Praktek pelaksanaan di posyandu	26
7. Kerangka teori	29
8. Kerangka konsep	30
B. Landasan Teori	31
C. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Variabel Penelitian	36
F. Definisi Operasional	37
G. Cara Pengumpulan Data	39

H. Instrumen Penelitian	39
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
J. Prosedur Penelitian	44
K. Analisis Data	46
L. Etika Penelitian	47
M. Kesulitan dan Kelemahan	47
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Karakteristik lokasi penelitian	48
2. Karakteristik responden penelitian	52
3. Tingkat pengetahuan responden sebelum pelatihan	54
4. Tingkat pengetahuan responden sesudah pelatihan	54
5. Perbedaan peningkatan pengetahuan kader yang mendapat perlakuan dan kontrol	55
6. Ketepatan responden sebelum pelatihan	56
7. Ketepatan responden sesudah pelatihan	56
8. Perbedaan peningkatan ketepatan kader yang mendapat perlakuan dan kontrol	57
9. Hasil observasi pelaksanaan kader di posyandu sebelum pelatihan	58
10. Hasil observasi pelaksanaan kader di posyandu sesudah pelatihan	58
3. Pembahasan	59
1. Karakteristik responden penelitian	59
2. Pengaruh pelatihan dengan modul pendamping KMS terhadap pengetahuan kader dalam menentukan interpretasi hasil penimbangan	60
3. Pengaruh pelatihan dengan modul pendamping KMS terhadap ketepatan kader dalam menentukan interpretasi hasil penimbangan	62
4. Pengaruh pelatihan dengan modul pendamping KMS terhadap pelaksanaan interpretasi hasil penimbangan di posyandu	63
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Alat Ukur Pengetahuan Kader	40
Tabel 2. Hasil Uji Coba Modul Pendamping KMS	44
Tabel 3. Data Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon I	49
Tabel 4. Komposisi Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Wilayah Kerja Sewon I	49
Tabel 5. Karakteristik Kader Kelompok Perlakuan dan Kontrol	52
Tabel 6. Rerata dan Simpangan Baku Pengetahuan Responden Sebelum Pelatihan	54
Tabel 7. Rerata dan Simpangan Baku Pengetahuan Responden Sesudah Pelatihan	55
Tabel 8. Peningkatan Rerata Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol	55
Tabel 9. Rerata dan Simpangan Baku Ketepatan Responden Sebelum Pelatihan	56
Tabel 10. Rerata dan Simpangan Baku Ketepatan Responden Sesudah Pelatihan	57
Tabel 11. Peningkatan Rerata Ketepatan pada kelompok Perlakuan dan Kontrol	57
Tabel 12. Rerata dan Simpangan Baku Hasil Observasi Pelaksanaan di Posyandu Sebelum Pelatihan	58
Tabel 13. Rerata dan Simpangan Baku Hasil Observasi Pelaksanaan di Posyandu Sesudah Pelatihan	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Proses Transformasi Belajar Mengajar	29
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	30
Gambar 3. Hasil Penimbangan Balita di Puskesmas Sewon I.....	50
Gambar 4. Persentase Cakupan Hasil Penimbangan di Puskesmas Sewon I	51
Gambar 5. Hasil Pemantauan Status Gizi Tahun 2007-2008	51

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Surat Pemberitahuan Penelitian	73
Lampiran 2.	Pernyataan Kesediaan menjadi Responden	74
Lampiran 3.	Identitas Responden	75
Lampiran 4.	Soal Tes Pengetahuan tentang Interpretasi Hasil Penimbangan	76
Lampiran 5.	Lembar Kasus untuk Menilai Ketepatan Interpretasi Hasil Penimbangan	78
Lampiran 6.	Daftar Tilik Pelaksanaan Interpretasi Hasil Penimbangan di Posyandu	79
Lampiran 7.	Jadwal Pelatihan dengan Modul Pendamping KMS	80
Lampiran 8.	Validitas Data	81
Lampiran 9.	Reliabilitas Data	84
Lampiran 10.	Hasil Output Analisa Data	87
Lampiran 11.	Normalitas Data	90