

THE LEVEL OF STUDENTS FACULTY INTERACTION AND THE CAMPUS ENVIRONMENT IN THE THREE FORMS OF GOVERNANCE PATTERNS IN STATE UNIVERSITIES IN INDONESIA

ABSTRACT

This study aims to examine the level of interaction between students faculty and the campus environment in the three forms of governance patterns in State Universities in Indonesia. The research subjects were students in 2013 and 2015 in PTN with a Legal Entity (PTN bh) governance pattern, Public Service Agency (PTN BLU) and Work Unit (PTN Satker). This research is a type of descriptive research with a quantitative approach. The data used was obtained through the ISSLA survey (Survey of Indonesian Student Learning Activities) conducted online with survey instruments adopted from the NSSE (National Survey of Student Engagement). Data analysis was performed using non parametric statistical methods with different tests Kruskal Wallis and follow-up tests using the Mann Whitney test, while the relationship test used the Spearman test. The results showed that the level of student faculty interaction and the campus environment in the management pattern of PTN-bh, PTN-BLU and PTN Satker had differences. Governance patterns PTN has a significant relationship to the level of student faculty interaction and the campus environment.

Keywords: student engagement, Students Faculty Interaction, Governance Patterns

TINGKAT INTERAKSI MAHASISWA DENGAN DOSEN DAN LINGKUNGAN KAMPUS PADA TIGA BENTUK PENGELOLAAN PTN DI INDONESIA

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan tingkat interaksi mahasiswa dengan dosen dan lingkungan kampus pada tiga bentuk pola pengelolaan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Indonesia. Subjek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2013 dan 2015 pada PTN dengan pola pengelolaan Badan Hukum (PTN bh), Badan Layanan Umum (PTN BLU) dan Satuan Kerja (PTN Satker). Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan diperoleh melalui survei ISSLA (*Indonesian Survey of Student Learning Activities*) yang dilakukan secara online dengan instrumen survei yang diadopsi dari NSSE (*National Survey of Student Engagement*). Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode statistik non parametrik dengan uji beda *kruskal wallis* dan uji lanjutan menggunakan uji *mann whitney*, sedangkan untuk uji hubungan menggunakan uji *spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat interaksi mahasiswa dengan dosen dan lingkungan kampus pada pola pengelolaan PTN-bh, PTN-BLU dan PTN Satker mempunyai perbedaan. Pola pengelolaan PTN mempunyai hubungan yang signifikan terhadap tingkat interaksi mahasiswa dengan dosen dan lingkungan kampus.

Kata kunci: Keterlibatan aktif mahasiswa, interaksi dosen mahasiswa, pola pengelolaan