

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	14
C. Tujuan Peneliitian	16
D. Hasil yang Diharapkan	16
E. Sistematika Penulisan	17
BAB II. KERANGKA TEORI	19
A. Kebijakan Pendidikan Nasional	19
B. Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru	29
C. Kebijakan Pendidikan Dalam Kebijakan Publik	40
D. Konsep Implementasi Kebijakan	43
1. Pengertian Implementasi	43
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	48
E. Kerangka Pikir	69
F. Variabel Penelitian	69



BAB III. METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	73
C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	73
D. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	77
BAB IV. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	80
A. Deskripsi Kota Yogyakarta	80
B. Profil Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	86
BAB V. ANALISA DAN PEMBAHASAN	95
A. Implementasi Kebijakan Kuota 5% dalam Penerimaan Siswa KMS	95
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Kuota 5% Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru SMA dari Keluarga Miskin	120
1. Komunikasi (<i>Communication</i>)	120
2. Disposisi (<i>Disposition</i>)	126
3. Koordinasi (<i>Coordination</i>)	129
4. Partisipasi (<i>Participation</i>)	135
BAB VI. PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Pedoman Wawancara
2. Identitas Informan
3. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 5, 7, 8, 9, 11 Yogyakarta.