

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
1. Film Dokumenter .....	7
2. Wacana dalam Film.....	14
3. Kesetaraan Gender.....	20
4. Kesenjangan Gender dalam Akses Pendidikan .....	23
F. Kerangka Konsep.....	25
G. Metodologi .....	26
1. Metode Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian .....	28
3. Jenis dan Sumber Data .....	30
4. Teknik Pengambilan Data .....	30
5. Unit Analisis Data .....	31
6. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB II .....</b>	<b>38</b>

<b>KONTEKS KESERTARAAN GENDER DAN AKSES PENDIDIKAN.....</b>	<b>38</b>
A. Praktik Diskriminasi Gender terhadap Perempuan .....	38
B. Munculnya Gerakan Feminisme .....	43
C. Partisipasi Perempuan di Bidang Pendidikan Rendah .....	47
D. Area Konflik Merugikan bagi Pendidikan Perempuan .....	54
E. Kajian Kesetaraan Gender dalam Penelitian Lain .....	61
<b>BAB III.....</b>	<b>65</b>
<b>OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Film <i>He Named Me Malala</i> .....	65
B. Profil Davis Guggenheim sebagai Sutradara Film <i>He Named Me Malala</i> .....	70
<b>BAB IV .....</b>	<b>74</b>
<b>PEMBACAAN KESERTARAAN GENDER DAN AKSES PENDIDIKAN DALAM FILM <i>HE NAMED ME MALALA</i> .....</b>	<b>74</b>
A. Analisis Teks Film <i>He Named Me Malala</i> .....	75
1. Kesetaraan Gender.....	75
2. Akses Pendidikan .....	96
B. Pembahasan Kognisi Sosial dan Analisis Sosial .....	111
1. Domestifikasi perempuan yang telah terdoktrinisasi .....	112
2. Taliban Anti Pendidikan untuk Perempuan.....	118
3. Malala sebagai representasi perjuangan perempuan .....	121
<b>BAB V.....</b>	<b>127</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>