



DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, M.G. 2003. Mengapa Anak Bersikap Memusuhi?. *Perilaku Anak Usia Dini Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Alsa, A. 1990. Hubungan antara Inteligensi dengan Kesiapan Membaca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Alsa, A. & Bachroni, M. 1984. Para Pelajar Sekolah Dasar yang Intelektualnya Superior Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan Orangnya Suatu Studi di Sekolah Dasar di Kodya Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Armstrong, T.. 2002. *Setiap Anak Cerdas*. Terjemahan. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Aunola, K., & Nurmi, J.E.. 2004. Maternal Affection Moderates the Impact of Psycholofycal Control on a Child's Mathematical Performance. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.6. 965-978
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, J. 1998. *Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Cempaka Minggu Ini. 12-18 Mei 2005. *Misteri Tangisan Eko Haryono*. Semarang: PT. Suara Merdeka Press.
- Djalal, F. 2002. Meningkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya PADU. *Buletin PADU*. Edisi 03. Desember.5-13.
- Eisenberg, N., Liew, J. & Pidada, S.U.. 2004. The Longitudinal Relations of Regulation and Emotionality to Quality of Indonesian Children's Socioemotional Functioning. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.5.790-804.
- Gamayanti, I.L. 2003. Si Pembuat Onar. *Perilaku Anak Usia Dini Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Goleman, D. 2001. *Emotional Intelligence*. Terjemahan. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Research*. Jilid III. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hainstock, E.G. 1999. *Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah*. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Delapratasa



- Hoglund, W.L. & Leadbeater, B.J. 2004. The Effect of Family, School, & Classroom Ecologies on Changes in Children's Social Competence & Emotional & Behavioral Problems in First Grade. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.4.533-544.
- Hurlock, E.B. 1993. *Perkembangan Anak 1*. Terjemahan. Jakarta : PT. Erlangga.
- _____. 1993. *Perkembangan Anak 2*. Terjemahan. Jakarta : PT. Erlangga.
- _____. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan. Jakarta : PT. Erlangga.
- Intisari. 1999. *Mainan Modern Rentan Masalah*. Jakarta: Intisari Mediatama.
- Leeper, S.H., Skipper, D.S. & Witherspoon, R.L. 1979. *Good School for Young Children*. New York : MacMillan Publishing Co.
- Li, J. 2004. Learning as a Task or Virtue: U.S. and Chinese Preschoolers Explain Learning. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.4.595-605.
- Martani, W. 1988. Kesiapan Masuk Sekolah Dasar pada Anak- Anak Kota dan Desa. *Laporan penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- McWayne, C.M., Fantuzzo, J.W. & McDermott, P.A. 2004. Preshool Competency in Context: An Investigation of the Unique Contribution of Child Competencies to Early Academic Success. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.5.633-644.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mönks, F.J., Knoers, A.M.P. & Haditono, S.R. 2006. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Munandar, S.C.U. 1983. *Aspek Psikologis dan Penerapannya dalam Bacaan Anak Usia Prasekolah*. Jakarta : Lembaran Berkala Perwita Sari.
- NICHD Early Child Care Research Network. 2004. Does Class Size in First Grade Relate to Children's Academic & Social Performance or Observed Classroom Processes?. *Developmental Psychology*. Vol.40, No.5.651-664.
- Nurrokhmah, H. 2000. Hubungan Antara Musikalitas dengan Kecerdasan Emosi Anak. *Skrripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Nuryoto, S. 1995. Identifikasi Identitas Peran Jenis Anak-Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.



- Papalia, D.E. & Olds, S.W. 1986. *Human Development*. Singapore : McGraw-Hill Book Co.
- Papalia, D.E., Olds, S.W. & Feldman, R.D.. 2002. *A Child's World: Infancy Through Adolscence. 9th Ed.*New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Pratiwi. 1996. Hubungan Antara Usia, Inteligensi, dan Impulsivitas dengan Perilaku Menunda Pemuasan Anak Prasekolah. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Prawitasari, J.E. 1998. Kualitas Stimuli dalam Penelitian Emosi. *Jurnal Psikologi, XXV (1), hal 1-16.*
- Purwanto, Y. 1997. Kecerdasan Emosi : Tinjauan Psikoproferik. *Kognisi, 1, 30-48.*
- Raven, J.C. 1974. *Guide to Using the Coloured Progressive Matrices*. Yogyakarta : Salinan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Santrock, J.W. 1997. *Life-Span Development. 6th Edition*. Dubuque : Brown & Benchmark.
- Serial Ayahbunda. 1994. *Anak Prasekolah*. Jakarta: Yayasan Aspirasi Pemuda.
- _____. 1994. *Anak dan Potensi Kecerdasannya*. Jakarta: Yayasan Aspirasi Pemuda.
- _____. 1997. *Mengembangkan Kecerdasan emosi Anak*. Jakarta : Yayasan Aspirasi Pemuda.
- Shapiro, L.E.. 2001. *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Terjemahan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Smart, M.S. & Smart, R.C. 1978. *Preschool Children Development & Relationship*. London: Collier MacMillan Publisher.
- Solantous, T., Leinonen, J. & Punamaki, R.L. 2004. Children's Mental Health in Times of Economic Recession: Replication and Extension of the Family Economic Stress Model in Finland. *Developmental Psychology. Vol.40, No.3. 412-429.*
- Spinrad, T.L., Eisenberg, N., Harris, E., Hanish, L., Fabes, R.A., Kupanoff, K., Ringwald, S. & Holmes, J.. 2004. The Relation of Children's Everyday Nonsocial Peer Play Behavior to Their Emotionality, Regulation and Social Functioning. *Developmental Psychology. Vol.40, No.1.67-80.*
- Stewart, A.C. & Koch, J.B. 1983. *Children : Development Through Adolescence*. New York : John Wiley & Sons.
- Suara Merdeka (Semarang), 28 Agustus 2005



Suara Merdeka (Semarang), 9 September 2005

- Sudono, A. 2003. Gaya Pembelajaran Anak Usia Dini. *Buletin PADU. Vol.2, No.01. 33-37*
- Sulistiyaningih, W. 1998. Kesiapan Bersekolah Ditinjau dari Jenis Pendidikan Prasekolah Anak dan Tingkat Pendidikan Orangtua. *Tesis. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.*
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka*
- Tendean. 2001. Hubungan Pola Asuh Oorangtua Demokratis dan Gaya Kepemimpinan Guru Demokrasi Dalam Proses Belajar Mengajar dengan Kecerdasan Eemosi pada Remaja *Tesis. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*
- Wang, Q. 2004. The Emergence of Cultural Self-Constructs: Autobiographical Memory & Self-Description In European American & Chinese Children. *Developmental Psychology. Vol.40, No.1.3-15.*
- Wimbarti, S. 1997. *Pengelolaan Emosi Siswa di Sekolah. Makalah Seminar Setengah Hari Pemberdayaan Orang tua dan Guru dalam Pengelolaan Emosi Anak. Kerja Sama Fakultas Psikologi UGM dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DIY.*
- Winarsunu, T. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM Press.*
- Wulan, R. 1982. Hubungan Antara Tes Inteligensi Coloured Progressive Matrices dengan Wechsler Intelligence Scales for Children di Kotamadya Yogyakarta. *Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.*
- Zhou, Q., Eisenberg, N., Wang, Y. & Reiser, M. 2004. Chinnese Children's Effortful Control and Dispositional Anger/Frustration: Relation to Parenting Styles and Children's Social Functioning. *Developmental Psychology. Vol.40, No.3.352-366.*
- Zimbardo,P.G. & Gerrig, R.J. 1999. *Psychology and Life. 15th Ed. New York: Longman.*