



KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK

THE EMOTIONAL INTELLIGENCE EVALUATED FROM LEARNING METHOD IN THE PRESCHOOL

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosi antara anak-anak yang menerima Metode Pembelajaran Konvensional dan anak-anak yang menerima Metode Pembelajaran Bersudut di Taman Kanak-Kanak; mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan kecerdasan emosi anakprasekolah; dan untuk mengetahui hubungan antara inteligensi dan kecerdasan emosi anak prasekolah.

Seratus duapuluh sembilan subjek penelitian yang terlibat, terdiri dari 64 siswa-siswi TK-B TK Islam Hj. Isriati Baiturrahman menerima Metode Pembelajaran Konvensional dan 65 siswa-siswi TK-B TK Islam Hidayatullah menerima Metode Pembelajaran Bersudut.

Skala Rating Kecerdasan Emosi Anak Prasekolah digunakan untuk mengumpulkan data kecerdasan emosi, data Inteligensi diperoleh melalui tes CPM, dan dokumentasi sekolah untuk mengungkap data Tingkat Pendidikan Ibu.

Hasil analisis dengan teknik statistik Anakova 2-jalur menghasilkan nilai F sebesar 16,583 dengan $p \leq 0,01$ menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kecerdasan emosi anak-anak yang menerima Metode Pembelajaran Konvensional dan anak-anak yang menerima Metode Pembelajaran Bersudut di Taman Kanak-Kanak. Hasil analisis kedua dengan teknik statistik korelasi *product moment* menghasilkan nilai $r = 0,084$ dengan $p > 0,05$ menunjukkan bahwa tidak ada korelasi di antara kecerdasan emosi anak prasekolah dengan tingkat pendidikan ibunya. Hasil analisis yang ketiga menghasilkan nilai $r = 0,304$ dengan $p \leq 0,01$ yang menunjukkan adanya korelasi positif antara inteligensi dan kecerdasan emosi anak prasekolah.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Metode Pembelajaran, Inteligensi , Tingkat Pendidikan Ibu



KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK
Sri Widyawati, Prof. Dr. Sartini Nuryoto
Universitas Gadjah Mada, 2007 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

THE EMOTIONAL INTELLIGENCE EVALUATED FROM LEARNING METHOD IN THE PRESCHOOL

KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK

ABSTRACT

This research target is to know difference of emotional intelligence between children accepting Konvensional Learning Method and children accepting Bersudut Learning Method in the preschool; knowing the relation of mother's education level and emotional intelligence of preschoolers; and to know relation of intelligence and emotional intelligence of preschoolers.

One hundred twenty nine subject research in concerned, consisted of 64 TK-B students of TK Islam Hj. Isriati Baiturrahman accepted Konvensional Learning Method and 65 TK-B students of TK Islam Hidayatullah accepted Bersudut Learning Method.

Preschooler's Emotional Intelligence Rating Scale used to collect data of emotional intelligence, intelligence data obtained through CPM test, and the school documentation to express data of mother's educational level.

Result of analysis with statistical technique of 2-way Anakova yield value $F' = 16,583$ with $p < 0,01$ showing that there is difference which significant between the emotional intelligence of children accepting Konvensional Learning Method and children accepting Bersudut Learning Method in the kindergarten. Result of the second analysis with statistical technique of product moment correlation yield $r = 0,084$ with $p > 0,05$ indicating that there was no relation between mother's education level and emotional intelligence of preschoolers. Result of third analysis yield value $r = 0,304$ with $p < 0,01$ showing positive correlation existence between intelligence and emotional intelligence of preschoolers.

Keywords : Emotional Intelligence, Learning Method, Intelligence , Mother's Education level



KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK

Sri Widyawati, Prof. Dr. Sartini Nuryoto

Universitas Gadjah Mada, 2007 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

