



2.1.2	Kebijakan Umum Pendidikan Lingkungan Hidup	12
2.1.3	Strategi Pelaksanaan	14
2.2.	Sekolah Adiwiyata	16
2.2.1	Pengertian dan Tujuan	17
2.2.2	Keuntungan Mengikuti Program	19
2.2.3	Indikator dan Kriteria Program Adiwiyata	20
2.2.4	Partisipasi Masyarakat Sekolah dalam Program Sekolah Adiwiyata ...	23
2.3.	Sekolah Berwawasan Lingkungan (Versi Bapedalda DIY)	32
2.4.	Pemodelan	35
2.4.1.	Pengertian Model	35
2.4.2.	Karakteristik Model	36
2.4.3.	Fungsi Model	37
2.4.4.	Tipe-tipe Model	38
2.5.	Kerangka Konseptual	39
2.5.1.	Definisi Operasional.....	40
2.5.2.	Kerangka Pelaksanaan Penelitian.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Tipologi Metode Penelitian	45
3.2.	Lokasi Penelitian	46
3.3.	Populasi dan Sampel	46
3.4.	Variabel Penelitian	47
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.	Analisis Data	53

3.7 Tahapan Penelitian	54
3.8. Sistematika Penulisan	55

BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

4.1 Kondisi Geografis	58
4.1.1 Letak	58
4.1.2 Luas Wilayah	59
4.1.3 Topografi, Klimatologi, dan Penggunaan Lahan	61
4.2 Sosial Budaya	63
4.2.1 Kependudukan	63
4.2.2 Pendidikan	65
4.3 Sekolah Adiwiyata Tingkat SD di Kota Yogyakarta	68
4.3.1 Sekolah Berwawasan Lingkungan (Versi Bapedalda DIY)	68
4.3.2 Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan (Versi KNLH)	78
4.3.3 Profil Sekolah Peserta Program Sekolah Adiwiyata Tingkat SD	93

BAB V ANALISIS PELAKSANAAN MODEL SEKOLAH ADIWIYATA

5.1 Program Sekolah Adiwiyata di Kota Yogyakarta	116
5.2 Penilaian Pelaksanaan Model Sekolah Adiwiyata di Tingkat SD	137
5.2.1 Model Sekolah Adiwiyata di SDN Ungaran 1	100
5.2.2 Model Sekolah Adiwiyata di SDN Jetisharjo	110
5.2.3 Model Sekolah Adiwiyata di SDK Tarakanita Bumijo	116
5.2 Partisipasi Warga Sekolah dalam Program Sekolah Adiwiyata	152
5.3 Implikasi Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta	158



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Model Sekolah Adiwiyata untuk pendidikan tingkat sekolah dasar di Kota Yogyakarta
LOKESYWARA, Zulkarnaen Syri, Ir. Gunung Radjiman, M.Sc

Universitas Gadjah Mada, 2010 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.4 Faktor Penyebab Keberhasilan dan Kegagalan Sekolah Adiwiyata.....160

5.5 Keberlanjutan dan Replikabilitas Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta (Model

Gabungan)167

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan 173

6.2. Saran..... 176

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel dan Indikator Penelitian	48
Tabel 4.1	Pembagian Administrasi dan Luas Wilayah Kota Yogyakarta Tahun 2008.....	59
Tabel 4.2	Penggunaan Lahan Menurut Kecamatan di Kota Yogyakarta 2007	62
Tabel 4.3	Kepadatan Penduduk Kota Yogyakarta Tahun 2007	63
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk Kota Yogyakarta Menurut Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2007.....	64
Tabel 4.5	Pertumbuhan Penduduk Kota Yogyakarta Hasil Sensus Penduduk dan SUPAS	65
Tabel 4.6	Jumlah Sekolah, Kelas, Guru, dan Murid TK di Kota Yogyakarta Tahun 2007/2008	66
Tabel 4.7	Jumlah Sekolah, Kelas, Guru, dan Murid SD di Kota Yogyakarta Tahun 2007/2008	67
Tabel 4.8	Indikator dan Kriteria Sekolah Berwawasan Lingkungan (Versi Bapedalda Provinsi DIY)	72
Tabel 4.9	Indikator Penilaian Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan (Versi KNLH RI)	80
Tabel 5.1	Pemenang Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup Provinsi DIY.....	116
Tabel 5.2	Perbandingan Hasil Penilaian Sekolah dengan Versi Bapedalda dan Versi KNLH	119
Tabel 5.3	Indikator Persyaratan dan Penentuan Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta (Model Gabungan)	123
Tabel 5.4	Perbandingan Indikator Penilaian Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta (Model Gabungan) dengan Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup (Versi Bapedalda) dan SPBL (Versi KNLH).....	131
Tabel 5.5	Indikator Penilaian Persyaratan Konsep Sekolah Adiwiyata Yogyakarta	134
Tabel 5.6	Kategorisasi Pencapaian Nilai Pengimplementasian Sekolah Adiwiyata	137

Tabel 5.7	Pencapaian Nilai Pengimplementasian Sekolah Adiwiyata SDN Ungaran 1 dengan Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta.....	137
Tabel 5.8	Pencapaian Nilai Pengimplementasian Sekolah Adiwiyata SDN Jetisharjo dengan Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta	141
Tabel 5.9	Pencapaian Nilai Pengimplementasian Sekolah Adiwiyata SDK Tarakanita Bumijo dengan Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta... ..	145
Tabel 5.10	Perbandingan Hasil Penilaian Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta Setiap Sekolah	149
Tabel 5.11	Perbandingan Hasil Penilaian dengan Indikator Versi Gabungan dengan Bapdelda DIY dan KNLH	152
Tabel 5.12	Tingkat Partisipasi Warga Sekolah terhadap Program Sekolah Adiwiyata	153
Tabel 5.13	Tingkat Partisipasi Warga Sekolah SDN Ungaran 1 terhadap Program Sekolah Adiwiyata	154
Tabel 5.14	Tingkat Partisipasi Warga Sekolah SDN Jetisharjo terhadap Program Sekolah Adiwiyata	155
Tabel 5.15	Tingkat Partisipasi Warga Sekolah SDK Tarakanita Bumijo terhadap Program Sekolah Adiwiyata	157
Tabel 5.16	Hubungan Antara Persentase Warga Sekolah Yang Pernah Mengikuti Sosialisasi Program dengan Peringkat Pencapaian Nilai dengan Indikator Gabungan.....	163
Tabel 5.17	Hubungan Antara Persentase Pengetahuan Warga Sekolah terhadap Program dengan Peringkat Pencapaian Nilai dengan Indikator Gabungan.....	164
Tabel 5.18	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberlanjutan dan Replikabilitas Model Sekolah Adiwiyata Yogyakarta (Model Gabungan).....	171



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	44
Gambar 3.1	Alur Pikir Penelitian.....	52
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kota Yogyakarta.....	58
Gambar 4.2	Grafik Pertumbuhan Penduduk Kota Yogyakarta.....	65
Gambar 4.3	Model SBL Bapedalda Provinsi DIY.....	71
Gambar 4.4	Pengembangan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan (Versi KNLH).....	87
Gambar 4.5	Suyana, Kabid Kebersihan DLH Kota Yogyakarta.....	89
Gambar 4.6	Ir. Reni Anggraeni, Kepala Subbid Kajian Lingkungan BLH Provinsi DIY.....	89
Gambar 4.7	Mekanisme Penilaian Program Sekolah Adiwiyata	92
Gambar 4.8.	Peneduh di SDN Ungaran 1	94
Gambar 4.9	Pelaksanaan Model Sekolah Adiwiyata SDN Ungaran 1	97
Gambar 4.10	Konsep Sekolah Adiwiyata yang Dikembangkan SDN Ungaran 1	98
Gambar 4.11	SDN Ungaran 1	100
Gambar 4.12	Poster Bertema Lingkungan Hidup Karya Siswa SDN Ungaran 1	101
Gambar 4.13	Tempat Sampah dengan Pemilahan di SDN Ungaran 1	102
Gambar 4.14	Taman Mini Kelas Ib SDN Ungaran 1	102
Gambar 4.15	Pelaksanaan Konsep Sekolah Adiwiyata di SDN Jetisharjo	105
Gambar 4.16	Konsep Sekolah Adiwiyata Yang Dikembangkan di SDN Jetisharjo	101
Gambar 4.17	Halaman SDN Jetisharjo sebagai pusat kegiatan siswa.....	107
Gambar 4.18	Siswa membuang sampah pada bak terbuka	108
Gambar 4.19	Peneduh jalan di SDK Tarakanita Bumijo	110



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Model Sekolah Adiwiyata untuk pendidikan tingkat sekolah dasar di Kota Yogyakarta
LOKESYWARA, Zulkarnaen Syri, Ir. Gunung Radjiman, M.Sc
Universitas Gadjah Mada, 2010 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Gambar 4.20 Pelaksanaan Konsep Sekolah Adiwiyata di SDK Tarakanita Bumijo	112
Gambar 4.21 Konsep Sekolah Adiwiyata yang dilaksanakan di SDK Tarakanita Bumijo.....	113
Gambar 4.22 Pohon peneduh di SDK Tarakanita Bumijo.....	114
Gambar 4.23 Halaman SDK Tarakanita	



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Model Sekolah Adiwiyata untuk pendidikan tingkat sekolah dasar di Kota Yogyakarta
LOKESYWARA, Zulkarnaen Syri, Ir. Gunung Radjiman, M.Sc
Universitas Gadjah Mada, 2010 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Penelitian Untuk Guru.....	L1
LAMPIRAN 2	Check List Model Sekolah Adiwiyata Untuk Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta	L6