



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.6 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Pengertian Sekolah Tinggi.....	15
2.2 Pengertian Misi.....	16

2.2.1 Pengertian Misi Menurut Campbell dan Yeung (1991).....	17
2.2.2 Pengertian Misi Menurut Moris (1996).....	21
2.3 Merumuskan Misi Sekolah Tinggi.....	25
2.4 Pengertian Visi.....	27
2.4.1 Pengertian Visi Menurut Collins dan Poras (1996).....	29
2.4.2 Pengertian Visi Menurut Lipton (1996).....	32
2.5 Merumuskan Visi Sekolah Tinggi.....	35
2.6 Pengertian Nilai.....	38
2.7 Pengertian Tujuan ( <i>Goal</i> ).....	40
2.8 Merumuskan Tujuan Sekolah Tinggi.....	41
2.9 Pengertian Kompetensi.....	42
BAB III METODA PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Profil Singkat STBA LIA.....	50
3.3 Subjek Penelitian.....	53
3.3.1 Informan Primer.....	54
3.3.2 Informan Sekunder.....	55
3.4 Proses Penelitian.....	55
3.5 Rerangka Penelitian.....	56
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	57
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	58

3.6 Instrumen Penelitian.....	58
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.7.1 Wawancara .....	59
3.7.2 Observasi.....	60
3.7.2 Studi Dokumen.....	60
3.8 Metode Analisis Data.....	61
3.8.1 Pengelompokan Data Berdasarkan Jawaban	
Informan untuk Memeroleh Kata Kunci.....	61
3.8.2 Melakukan Kajian Teori dan Analisis	
Data untuk Membuat Konsensus.....	61
3.8.3 Menulis Hasil Penelitian .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Perumusan Misi dan Visi STBA LIA Yogyakarta.....	63
4.2 Tahap Penemuan dan Perumusan	
Misi dan Visi STBA LIA Yogyakarta.....	65
4.2.1 Tahap Persiapan .....	65
4.2.1.1 Menentukan Sponsor	
Perumusan Visi dan Misi .....	65
4.2.1.2 Menentukan Kelompok Partisipan	
( <i>Group of Participant</i> ).....	67
4.2.1.3 Mengembangkan Kesesuaian Konteks	
( <i>Developing the Relevant Context</i> ).....	69
4.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	87

4.2.2.1 Dasar Penyusunan Gaya Intervensi Perumusan Visi dan Misi STBA LIA Yogyakarta.....	87
4.2.2.2 Rancangan Intervensi Perumusan Misi dan Visi STBA LIA Yogyakarta.....	91
4.3 Rencana Pengembangan Kompetensi.....	115
4.4 Elemen Pembentuk Misi STBA LIA Yogyakarta.....	117
4.4.1 Pernyataan Misi STBA LIA Yogyakarta <i>(Mission Statement).....</i>	129
4.5 Elemen Pembentuk Visi STBA LIA Yogyakakarta.....	130
4.5.1 Pernyataan Visi STBA LIA Yogyakarta <i>(Vision Statement).....</i>	136
4.6 <i>STBA WAY 145</i> .....	137
4.7 Implikasi Penemuan dan Perumusan Misi dan Visi Terhadap Penyusunan Rencana Pengembangan Kompetensi STBA LIA Yogyakarta.....	138
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.1.1 Pernyataan Visi, Misi, dan Nilai STBA LIA Yogyakarta.....	142
5.1.2 <i>STBA WAY 145</i> .....	143
5.1.3 Implikasi Perumusan Visi, Misi, dan Nilai Terhadap Rencana Pengembangan Kompetensi STBA LIA Yogyakarta.....	143
5.2 Keterbatasan.....	145



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

REFORMULASI MISI, VISI, NILAI, DAN IMPLIKASINYA TERHADAP RENCANA PENGEMBANGAN  
KOMPETENSI SEKOLAH  
TINGGI BAHASA ASING LIA YOGYAKARTA  
DIAH NURKHASANAH, T. Hani Handoko, Dr., M.B.A  
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.3 Implikasi.....	146
5.4 Saran.....	146
5.4.1 Saran Bagi Penelitian Berikutnya.....	146
5.4.2 Saran Bagi Organisasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA .....	148
LAMPIRAN.....	151