

INTISARI

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran untuk menyiapkan peserta didik agar siap bekerja. Arah pengembangan pendidikan menengah kejuruan diorientasikan pada pemenuhan permintaan pasar kerja. Untuk melengkapi sarana dan prasarana serta untuk proses pembelajaran membutuhkan dana, yaitu dana yang didapat dari Pemerintah Pusat (disebut dana *Block Grant*) dan dana dari Pemerintah Daerah. Pencairan dana dan penggunaan dana harus mengikuti prosedur dan ketentuan yang berlaku. Namun pada penggunaan dana tersebut terdapat kendala-kendala pada tiap tahapan sehingga perlu untuk dianalisis. Dana APBN sudah bisa diurikan tanggal 1 Januari 2008 tetapi pada kenyataannya baru bisa ditransfer ke rekening SMK sekitar 6 bulan kemudian.

Dengan menggunakan *Theory of Constraints (TOC)* maka titik terlemah adalah pada *Policy Constraints*, hal ini bisa diatasi dengan melakukan penjadwalan lebih awal, serta proses penetapan SMK sebagai penerima dana *Block Grant* agar sudah ditentukan pada tahun sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan *Theory of Constraints* maka pencairan dana bisa dikurangi dari 6 bulan menjadi 3 bulan.

Kata kunci : Block Grant, Theory of Constraints (TOC)

POTENTIAL PROBLEMS ANALYSIS OF PROCUREMENT IMPLEMENTATION FOR VOCATIONAL SCHOOL IN JAKARTA

Presented by : Rachmadji Priyono
Major : Master of Management
Institution : Minister of National Education
Mentor : Wakhid Slamet Ciptono, Drs.,MBA., MPM.
Date of Graduation : 19 Juni 2009

ABSTRACT

Vocational school has role to prepare student to work. The development of vocational school is to meet labour market demand. To complement facilities and for learning process needs grant supplied by central government (*Block Grant*) and grant from local government. Grant claim and allocation must follow procedure and official rule. But problems appear at each stage of grant allocation, so need to be analysed. Government budget may has been used at 1 January 2008, but in fact it can only be transferred to vocational school account six months later.

By using *Theory of Constraints (TOC)*, the weakest point is in *Policy Constraints*, this can be solved by implementing earlier schedule, and process of vocational school appointed as *Block Grant* receiver should be attempted in previous year.

The result of research shows that by using *Theory of Constraints* grant claim period can be reduced from 6 months to 3 months.

Key words : *Block Grant, Theory of Constraints (TOC)*