

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Daftar Singkatan.....	xii
Intisari .....	xiii
<i>Abstract</i> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Telaah Pustaka .....	11
B. Landasan Teori.....	42
C. Kerangka Teori.....	45
D. Kerangka Konsep .....	46
E. Hipotesis.....	47
F. Pertanyaan Penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Desain Penelitian.....	49

B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	50
D. Variabel Penelitian .....	53
E. Definisi Operasional.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Validitas dan Reabilitas.....	60
H. Teknik Pengumpulan Data .....	68
I. Jalannya Penelitian.....	69
J. Analisis Data .....	78
K. Etika Penelitian .....	79
L. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
A. Hasil Penelitian .....	83
B. Pembahasan.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran.....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2	Rancangan Penelitian.....	49
Tabel 3	Definisi Operasional Variabel .....	53
Tabel 4	Kisi-Kisi Kuesioener Pengetahuan .....	56
Tabel 5	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap .....	57
Tabel 6	Kisi-Kisi Isi Modul <i>Transcultural Nursing</i> .....	59
Tabel 7	Hasil Uji CVI Pengetahuan.....	62
Tabel 8	Hasil Uji CVI Sikap .....	65
Tabel 9	Hasil Uji CVI PU & PEOU.....	67
Tabel 10	Pelaksanaan Pemberian Edukasi Kelompok Intervensi .....	73
Tabel 11	Pelaksanaan Pemberian Edukasi Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian .....	85
Tabel 13	Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Responden.....	86
Tabel 14	Perbandingan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang <i>Transcultural Nursing</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Edukasi .....	87
Tabel 15	Perbandingan Nilai Rerata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Pengetahuan dan Sikap di Kedua Kelompok .....	88
Tabel 16	Perbandingan Selisih Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang <i>Transcultural Nursing</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Diberikan Edukasi.....	89
Tabel 17	Deskriptif Kebermanfaatan dan Kemudahan Penggunaan Modul Berbasis Android Yang Dirasa Responden Sebagai Media Pembelajaran.....	90

Tabel 18	Deskriptif Evaluasi Proses Edukasi Menggunakan Modul Berbasis Android .....	91
Tabel 19	Deskriptif Evaluasi Proses Edukasi Menggunakan Modul Cetak..	92
Tabel 20	Hasil Penggunaan Modul Berbasis Android.....	94
Tabel 21	Hubungan Variabel Luar Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang <i>Transcultural Nursing</i> .....	95
Tabel 22	Uji Regresi Linier Ganda Pengaruh Variabel Luar Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang <i>Transcultural Nursing</i> .....	96
Tabel 23	Hubungan Variabel Luar Terhadap Perubahan Sikap Responden Tentang <i>Transcultural Nursing</i> .....	97
Tabel 24	Uji Regresi Linier Ganda Pengaruh Variabel Luar Terhadap Perubahan Sikap Responden Tentang <i>Transcultural Nursing</i> .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Teori Leininger .....	27
Gambar 2	Kerangka Teori .....	45
Gambar 3	Kerangka Konsep .....	46
Gambar 4	Responden <i>Flow Chart</i> .....	76
Gambar 5	Alur Jalannya Penelitian .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 4 Kriteria dan Tugas Asisten Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Penguji Pakar pada Uji Validitas  
Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Surat Kesediaan Menjadi *Subject Matter Experts*
- Lampiran 7 Kuesioner Karakteristik Responden
- Lampiran 8 Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 9 Kuesioner Sikap
- Lampiran 10 Kuesioner PU dan PEOU
- Lampiran 11 Pelaksanaan Penelitian Berdasarkan *Template For Intervention  
Description And Replication (TIDieR)*
- Lampiran 12 Satuan Acara Pendidikan Edukasi Melalui Media Pembelajaran  
Modul Berbasis Android dan Modul Cetak
- Lampiran 13 Lembar Evaluasi Proses Edukasi Menggunakan Modul Berbasis  
Android dan Modul Cetak Sebagai Media Pembelajaran
- Lampiran 14 Catatan Perkembangan Pada Kelompok Kontrol
- Lampiran 15 Petunjuk Penggunaan Aplikasi
- Lampiran 16 Persetujuan Etik
- Lampiran 17 Surat Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian

## DAFTAR SINGKATAN

CVI	: <i>Content Validity Index</i>
CVR	: <i>Content Validity Ratio</i>
DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
FK-KMK	: Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan
PEOU	: <i>Perceived Ease Of Use</i>
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
PU	: <i>Perceived Usefulness</i>
TIDier	: <i>Template For Intervention Description And Replication</i>
UGM	: Universitas Gadjah Mada
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
UNISA	: Universitas Aisyiyah Yogyakarta