

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Pertanyaan Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.6 Lingkup Penelitian	14
1.7 Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
2.1 Kebermaknaan Kerja.....	16
2.1.1 Definisi Kebermaknaan Kerja	22
2.2.2 Karakteristik Kebermaknaan Kerja	23
2.2.3 Dimensi Kebermaknaan Kerja.....	24
2.2.4 Hubungan Kebermaknaan Kerja dengan Keterikatan Kerja pada Guru.....	24
2.2 Kohesivitas Kelompok	25
2.2.1 Definisi Kohesivitas Kelompok.....	25



2.2.2 Dimensi Kohesivitas Kelompok.....	27
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas Kelompok.....	28
2.2.4 Hubungan Kohesivitas Kelompok Dengan Keterikatan Kerja Guru.....	30
2.3 Keadilan Interaksional.....	31
2.3.1 Definisi Keadilan Interaksional	31
2.3.2 Dimensi Keadilan Interaksional	32
2.3.3 Pengaruh Keadilan Interaksional Terhadap Keterikatan Kerja Guru	32
2.4 Keterikatan Kerja	33
2.4.1 Definisi Keterikatan Kerja.....	16
2.4.2 Dimensi Keterikatan Kerja	18
2.4.3 Faktor-Faktor Keterikatan Kerja	20
2.4.4 Keterikatan Kerja Pada Guru.....	20
2.5 Model Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Definisi Operasional.....	35
3.2.1 Definisi Operasional Kebermaknaan Kerja.....	35
3.2.2 Definisi Operasional Kohesivitas Kelompok Persepsian	35
3.2.3 Definisi Operasional Keadilan Interaksional.....	35
3.2.4 Definisi Operasional Keterikatan Kerja Guru	36
3.3 Jenis Data	36
3.3.1 Data Primer.....	36
3.3.2 Data Sekunder.....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1 Kuesioner Kebermaknaan Kerja.....	37
3.4.2 Kuesioner Kohesivitas Kelompok.....	38

3.4.3	Kuesioner Keadilan Interaksional	39
3.4.4	Kuesioner Keterikatan Kerja Pada Guru	41
3.5	Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel	43
3.5.1	Lokasi Penelitian	43
3.5.2	Populasi dan Sampel.....	43
3.6	Uji Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1	Uji Validitas.....	44
3.6.2	Uji Reliabilitas	44
3.7	Metode Analisis Data	44
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	45
3.7.2	Uji Asumsi Klasik	45
3.7.3	Analisis Regresi Linier Berganda.....	46
BAB IV	METODE PENELITIAN	47
4.1	Objek Penelitian	47
4.1.1	Sejarah Singkat Yayasan Al Azhar Yogyakarta.....	47
4.1.2	Profil SD Al Azhar 31 Yogyakarta.....	48
4.2	Pengumpulan Data	49
4.3	Profil Deskriptif Responden.....	51
4.4	Hasil Uji Instrumen	53
4.4.1	Uji Validitas.....	53
4.4.2	Uji Reliabilitas	54
4.5	Analisis Statistik Deskriptif	54
4.6	Uji Asumsi Klasik	56
4.6.1	Uji Normalitas	56
4.6.2	Uji Multikolinearitas.....	56
4.7	Pengujian Hipotesis.....	57



4.8 Pembahasan	59
4.8.1 Hipotesis 1: Kebermaknaan Kerja terhadap Keterikatan Kerja Guru.....	59
4.8.2 Hipotesis 2: Kohesivitas Kelompok terhadap Keterikatan Kerja Guru.....	61
4.8.3 Hipotesis 3: Keadilan Interaksional terhadap Keterikatan Kerja Guru	62
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Keterbatasan Penelitian	66
5.3 Rekomendasi	66
5.3.1 Rekomendasi Untuk SD Al Azhar 31 Yogyakarta.....	66
5.3.2 Rekomendasi Untuk Penelitian Selanjutnya.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN 1 KUESIONER.....	73
LAMPIRAN 2 HASIL KUESIONER	81
LAMPIRAN 3 HASIL ANALISIS.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	37
Tabel 3.2 Kuesioner Work as Meaning Inventory (WAMI).....	38
Tabel 3.3 Kuesioner Group Cohesion Questionnaires (GCQ).....	39
Tabel 3.4 Kuesioner Keadilan Interaksional Niehoff dan Moorman (1993).....	40
Tabel 3.5 Kuesioner Engaged Teacher Scale (ETS).....	42
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Tiap Variabel	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Berganda	57

Gambar 2.1 Model Penelitian33