

**PENGETAHUAN DAN PERILAKU PENGELOLAAN SAMPAH
BERDASARKAN KONSEP *ZERO WASTE***

Siti Khuzairah

NIM: 15/389624/PMU/08583

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai sampah dan pengelolaan sampah berdasarkan konsep *zero waste*, menganalisis bentuk perilaku mahasiswa dalam mengelola sampah berdasarkan konsep *zero waste*, mengkaji faktor yang mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam mengelola sampah berdasarkan konsep *zero waste* serta mengkaji strategi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa untuk meningkatkan perilaku pengelolaan sampah berdasarkan konsep *zero waste*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Pengambilan sampel sebanyak 176 mahasiswa S1 dan S2 Fakultas Geografi serta S2 Ilmu Lingkungan dan S2 Kependudukan Sekolah Pascasarjana UGM. Sampel diambil secara *purposive sampling*. Analisis data menggunakan metode skoring yang kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian dilihat dari pengetahuan mahasiswa terkait sampah dan pengelolaan sampah berdasarkan konsep *zero waste* berada pada tingkatan cukup mengetahui dengan persentase sebesar 71,6%. Bentuk perilaku mengurangi, menggunakan kembali, mendaur ulang serta memperoleh dan menyebarkan informasi pada setiap kategori tersebut sudah berada pada tingkat sedang atau cukup dengan persentase berturut-turut sebesar 72,8%, 83,5%, 80,1% dan 62,5%. Pengetahuan menjadi faktor yang berpengaruh terhadap perilaku mahasiswa dalam mengelola sampah berdasarkan konsep *zero waste*. Strategi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa untuk meningkatkan perilaku pengelolaan sampah berdasarkan konsep *zero waste* yaitu kesadaran pribadi dari mahasiswa untuk berperan aktif dengan mengakses sebanyak dan sebaik mungkin pengetahuan dari pendidikan formal di universitas maupun pendidikan informal yaitu kegiatan diluar kampus serta memanfaatkan sosial media secara positif untuk mengakses maupun menyebarkan informasi mengenai *zero waste*. Selain itu, mengangkat isu lingkungan khususnya sampah sebagai tema kegiatan atau penelitian serta mengikuti kegiatan yang bertemakan hal tersebut serta mulai dari hal kecil yang dilakukan secara konsisten untuk berlatih mengaplikasikan gaya hidup *zero waste*.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku, Pengelolaan sampah, *Zero waste*



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PENGETAHUAN DAN PERILAKU MAHASISWA DALAM MENGELOLA SAMPAH BERDASARKAN KONSEP ZERO WASTE

SITI KHUZAIFAH, Dr. Sudrajat, M.P.; Dr. Emilya Nurjani, M.Si

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

STUDENT KNOWLEDGE AND BEHAVIOUR IN MANAGING WASTE BASED ON THE CONCEPT OF ZERO WASTE

Siti Khuzaiyah

NIM: 15/389624/PMU/08583

ABSTRACT

This study aims to analyze the level of student knowledge about waste and waste management based on the zero waste concept, analyzing the form of student behavior in managing waste based on the zero waste concept, reviewing factors that influence student behavior in managing waste based on the zero waste concept and reviewing strategies that can be carried out. Students to improve the behavior of waste management based on the zero waste concept.

The method used in this research is descriptive analysis method. Sampling of 176 S1 and S2 students in the Faculty of Geography UGM was taken by purposive sampling. Data analysis used a scoring method which was then analyzed descriptively.

The research results seen from the students' knowledge regarding waste and waste management based on the zero waste concept are at a level of knowing enough with a percentage of 71,6%. The form of behavior to reduce, reuse, recycle and obtain and disseminate information in each of these categories are already at a moderate or sufficient level with successive percentage of 72,8%, 83,5%, 80,1% and 62,5%. Knowledge is a factor that influence student behavior in managing waste based on the zero waste concept. The strategy that can be done by students to improve the behavior of waste management based on the zero waste concept is the personal awareness of students to play an active role by accessing as much and as best as possible knowledge from formal education in universities and informal education namely activities outside the campus and utilizing social media positively to access and disseminating information about zero waste. In addition, raising environmental issues, especially waste, is the theme of activities or research and participating in activities with this theme and starting from small things that are done consistently to practice applying the zero waste lifestyle.

Keyword: Knowledge, Behaviour, Waste management, Zero waste