



PRAKATA.....	iii
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi

B A B

I. P E N G A N T A R.....	1
A. Ruang Lingkup dan Permasalahan.....	1
B. Pendekatan dan Kerangka Pemikiran.....	10
C. Arti Penting Penelitian.....	14
D. Sumber dan Referensi.....	15
II. PENDIDIKAN KOLONIAL DI HINDIA BELANDA....	19
A. Politik Pendidikan Kolonial.....	19
B. Sekolah-sekolah Pemerintah.....	28
C. Orientasi Pendidikan.....	70
D. Reaksi Terhadap Pendidikan Kolonial di Yogya karta.....	76
III. ORGANISASI MUHAMMADIYAH 1912 - 1942.....	85
A. Kehidupan Keagamaan Masyarakat.....	85
B. Sosio-ekonomi Ummat Islam.....	93
C. Organisasi Muhammadiyah.....	100
1. Orientasi Gerakan.....	100
2. Kepemimpinan.....	115
3. Birokrasi Organisasi.....	129



IV. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA	
A. Sistem Persekolahan.....	152
B. Pertumbuhan Pendidikan Tradisional 1885-1912..	181
C. Pendidikan Formal Khusus Bagi Calon Pimpinan Al-Qismu al-argo (1912-1918) : Pondok Muhammad- iyah (1918 - 1921) : Kweekschool Islam (1912 - 1923) : Kweekschool Muhammadiyah (1924 - 1933): Madrasah Mu'allimin dan Mu"allimat Muhammadiyah (1934 - 1942).....	188
D. Pendidikan non formal Bagi Angkatan Muda.....	208
V. KESIMPULAN.....	233
BIBLIOGRAFI.....	237
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	245