

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRACT | xi |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I | 1 |
| PENGANTAR | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Permasalahan | 9 |
| C. Tujuan dan Manfaat | 10 |
| D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya | 10 |
| BAB II | 13 |
| KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Kecenderungan Perilaku Prososial | 13 |
| 1. Pengertian Perilaku Prososial | 13 |
| 2. Aspek Perilaku Prososial | 14 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial | 18 |
| 4. Perkembangan Perilaku Prososial pada Remaja | 23 |
| B. Pelatihan “Remaja Bijak” | 23 |
| 1. Dasar Teori Penyusunan Modul Pelatihan | 23 |
| 2. Tipe Pendekatan Intervensi | 24 |
| C. Kecerdasan Emosi | 26 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosi | 26 |
| 2. Cabang Kecerdasan Emosi | 27 |
| D. Karakteristik Remaja | 31 |
| 1. Pengertian Remaja | 31 |
| 2. Fase Masa Remaja | 32 |
| 3. Perkembangan Sosioemosional Remaja | 33 |
| E. Pelatihan “Remaja Bijak” dan Kecenderungan Perilaku Prososial | 35 |
| F. Kerangka Berpikir Penelitian | 37 |
| G. Hipotesis Penelitian | 38 |
| BAB III | 39 |
| METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian | 39 |
| 1. Identifikasi Variabel | 39 |
| 2. Definisi Operasional Variabel Tergantung dan Variabel Bebas | 39 |
| B. Subjek Penelitian | 40 |
| C. Desain Penelitian | 41 |
| D. Manipulasi | 42 |
| E. Instrumen Penelitian | 43 |
| 1. Lembar persetujuan (<i>informed consent</i>) | 43 |
| 2. Skala Kecenderungan Perilaku Prososial | 43 |
| 3. <i>Emotional Intelligence Scale</i> (EIS) | 44 |



| | |
|--|----|
| F. Langkah-langkah Penelitian..... | 47 |
| 1. Tahap Persiapan..... | 47 |
| 2. Tahap Eksperimen..... | 50 |
| G. Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV..... | 53 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Hasil Pelaksanaan Pelatihan..... | 53 |
| 1. Deskripsi Subjek..... | 53 |
| 2. Validitas Alat Ukur..... | 54 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur..... | 55 |
| 4. Validasi Desain Modul..... | 57 |
| 5. Pengumpulan Data Penelitian..... | 61 |
| 6. Mempersiapkan Tim Intervensi..... | 62 |
| 7. Pemilihan Subjek Penelitian..... | 62 |
| 8. Pembagian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 63 |
| 9. Pelaksanaan Pelatihan..... | 63 |
| B. Deskripsi Hasil..... | 64 |
| 1. Hasil Deskriptif Skor EIS Kelompok Eksperimen..... | 64 |
| 2. Hasil Deskriptif Skor EIS Kelompok Kontrol..... | 65 |
| 3. Hasil Refleksi Subjek Pelatihan..... | 65 |
| 4. Hasil Observasi Fasilitator..... | 68 |
| C. Hasil Analisis Statistik..... | 68 |
| 1. Uji Cek Manipulasi..... | 68 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 69 |
| D. Pembahasan..... | 70 |
| BAB V..... | 83 |
| PENUTUP..... | 83 |
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| B. Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 92 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Kisi-kisi Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial..... | 44 |
| Tabel 2 Kisi-kisi <i>Emotional Intelligence Scale</i> | 45 |
| Tabel 3 Aktivitas Modul Program “Remaja Bijak” Wardhani (2016) dan modul “Remaja Bijak” Penelitian Saat Ini | 46 |
| Tabel 4 Deskripsi Subjek Penelitian..... | 53 |
| Tabel 5 Kisi-kisi Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial Setelah Uji Coba | 56 |
| Tabel 6 Norma Kategorisasi menurut Azwar (2017b)..... | 56 |
| Tabel 7 Kategorisasi Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial | 57 |
| Tabel 8 Kisi-kisi <i>Emotional Intelligence Scale</i> Setelah Uji Coba..... | 57 |
| Tabel 9 Kategorisasi EIS | 57 |
| Tabel 10 Gambaran Modifikasi Modul “Remaja Bijak” | 58 |
| Tabel 11 Hasil Penilaian Kuantitatif Sesi Modul “Remaja Bijak” | 60 |
| Tabel 12 Hasil Penilaian Kualitatif Sesi Modul “Remaja Bijak” | 61 |
| Tabel 13 Hasil Skor EIS Kelompok Eksperimen | 65 |
| Tabel 14 Hasil Skor EIS Kelompok Kontrol | 65 |
| Tabel 15 Hasil Refleksi Subjek Per Sesi | 66 |
| Tabel 16 Hasil Observasi pada Subjek (Per Individu) | 67 |
| Tabel 17 Hasil Observasi Subjek Secara Umum..... | 67 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Tipe Perilaku Prososial menurut Dunfield (2014) | 16 |
| Gambar 2. Empat Cabang Kecerdasan Emosi | 30 |
| Gambar 3. Kerangka Berpikir Penelitian | 37 |
| Gambar 4. Desain Penelitian | 42 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial..... | 93 |
| Lampiran 2 Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial..... | 95 |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Emotional Intelligence Scale | 97 |
| Lampiran 4 Emotional Intelligence Scale (EIS) | 99 |
| Lampiran 5 Kisi-kisi Pelatihan “Remaja Bijak” | 101 |
| Lampiran 6 Lembar Penilaian Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial | 103 |
| Lampiran 7 Lembar Penilaian Emotional Intelligence Scale (EIS) | 106 |
| Lampiran 8 Lembar Penilaian Modul Program “Remaja Bijak” | 110 |
| Lampiran 9 Hasil Aiken’s V Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial | 115 |
| Lampiran 10 Hasil Aiken’s V Emotional Intelligence Scale | 119 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Coba Skala Kecenderungan Perilaku Prosocial | 123 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Coba Emotional Intelligence Scale | 124 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Cek Manipulasi..... | 125 |
| Lampiran 14 Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan | 126 |
| Lampiran 15 Observasi Pelatihan Secara Umum..... | 127 |
| Lampiran 16 Lembar Penjelasan Penelitian..... | 128 |
| Lampiran 17 Lembar Persetujuan..... | 130 |
| Lampiran 18 Modul Pelatihan “Remaja Bijak” | 131 |
| Lampiran 19 Surat-Surat Kedinasan..... | 174 |