



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	12
C. Tujuan dan Manfaat	12
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kesejahteraan Subjektif	16
1. Kesejahteraan Subjektif pada Siswa	16
2. Teori tentang Kesejahteraan Subjektif	21
3. Aspek Kesejahteraan Subjektif	25
4. Dampak Kesejahteraan Subjektif	30
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Subjektif	32
B. Regulasi Emosi	34
1. Regulasi Emosi pada Remaja	34
2. Strategi Regulasi Emosi	36
3. Dampak Strategi Regulasi Emosi	40
4. Aspek-aspek Regulasi Emosi	41
C. Persepsi Hubungan Guru-Siswa	43
1. Pengertian Persepsi Hubungan Guru-Siswa	43
2. Aspek-aspek Persepsi Hubungan Guru-Siswa	46
3. Manfaat Hubungan Guru-Siswa	47
D. Dinamika Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Persepsi Hubungan Guru-Siswa dengan Kesejahteraan Subjektif Siswa	48
E. Kerangka Berpikir Penelitian	51
F. Hipotesis	51
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	53
1. Identifikasi Variabel	53
2. Definisi Operasional Variabel	53
B. Subjek Penelitian	54
C. Desain Penelitian	55
D. Cara Pengumpulan Data	55
1. Skala Kesejahteraan Subjektif Siswa	57
2. Skala Regulasi Emosi	58
3. Skala Persepsi Hubungan Guru-Siswa	59
E. Validitas dan Reliabilitas	60
1. Validitas	60
2. Reliabilitas	63



F. Prosedur Penelitian	66
1. Tahap Persiapan	66
2. Tahap Uji Coba Alat Ukur	66
3. Tahap Pengambilan Data	67
4. Tahap Analisis Data	67
5. Tahap Pembahasan	67
G. Cara Analisis Data	68
1. Uji Asumsi	68
2. Uji Hipotesis	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Subjek Penelitian	70
B. Deskripsi Data	71
C. Hasil	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Linearitas	73
c. Uji Heteroskedastisitas	74
d. Uji Multikolinearitas	75
e. Uji Hipotesis	75
D. Pembahasan	77
BAB V. PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran item skala kesejahteraan subjektif siswa sebelum uji coba..	57
Tabel 2. Sebaran item skala regulasi emosi sebelum uji coba.....	58
Tabel 3. Sebaran item skala persepsi hubungan guru-siswa sebelum uji coba	60
Tabel 4. Rentang koefisien validitas isi skala penelitian	61
Tabel 5. Rentang koefisien korelasi item total dan koefisien reliabilitas skala..	63
Tabel 6. Sebaran item skala kesejahteraan subjektif siswa setelah uji coba....	64
Tabel 7. Sebaran item skala regulasi emosi positif.....	65
Tabel 8. Sebaran item skala persepsi hubungan guru-siswa setelah uji coba..	65
Tabel 9. Sebaran data subjek penelitian	70
Tabel 10. Data demografik subjek penelitian	71
Tabel 11. Deskripsi data hasil penelitian	71
Tabel 12. Norma pengkategorian data hasil penelitian.....	72
Tabel 13. Kategorisasi data hasil penelitian	72
Tabel 14. Hasil uji normalitas.....	73
Tabel 15. Hasil uji linearitas	74
Tabel 16. Hasil uji heteroskedastisitas	74
Tabel 17. Hasil uji multikolinearitas	75
Tabel 18. Hasil analisis regresi berganda	75



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Peran Regulasi Emosi dan Persepsi Hubungan Guru-Siswa Terhadap Kesejahteraan Subjektif Siswa
RAHMANI WIDYANINGRUM, Dr. Wisnu Martani, S.U., Psikolog.

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	51
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba	98
Lampiran 2. Lembar <i>Professional Judgement</i>	99
Lampiran 3. <i>Blueprint</i> Skala Penelitian.....	102
Lampiran 4. Skala Penelitian	103
Lampiran 5. Hasil Uji Statistik	104