

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	i
Daftar Tabel.....	iii
Daftar Bagan.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kesulitan Matematika.....	13
B. Prestasi Belajar Matematika.....	16
C. Perkembangan Kognitif Anak.....	22
D. Perkembangan Kemampuan Matematika.....	26
E. Tes Skrining Diskalkulia.....	31
F. Dinamika Tes Skrining Diskalkulia dan Kesulitan Matematika.....	34
G. Kerangka Berpikir.....	36
H. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Identifikasi Variabel	37
C. Partisipan Penelitian.....	38
D. Desain Penelitian.....	38
E. Instrumen Pengukuran.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Orientasi Kancan.....	41
B. Tahap Penelitian.....	41
C. Analisis Data.....	42
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
2. Uji Asumsi Homogenitas, Normalitas, dan Linearitas.....	44
3. Uji Hipotesis.....	46
4. Kesimpulan Analisis.....	46
D. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Penutup.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	1. Kompetensi Dasar Matematika SD.....	16
Tabel	2. Komposisi Partisipan Penelitian.....	42
Tabel	3.Deskripsi Data Penelitian.....	42
Tabel	4.Uji Homogenitas	44
Tabel	5.Uji Normalitas	44
Tabel	6.Uji Linearitas	44

DAFTAR BAGAN

Bagan	1. Kerangka Pikir Penelitian.....	36
-------	-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	A. Data Penelitian.....	58
Lampiran	B. Analisis Data.....	60
	1. Deskripsi.....	60
	2. Uji Normalitas	60
	3. Uji Homogenitas.....	61
	4. Uji Linearitas.....	61
	5. Uji Hipotesis	62