

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
MOTTO	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENGANTAR	1
1. 1. Latar Belakang.....	1
1. 2. Permasalahan Penelitian.....	7
1. 3. Tujuan Penelitian.....	8
1. 4. Keaslian Penelitian	8
1. 5. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	16
2. 1. Tinjauan Pustaka	16
2. 2. Landasan Teori	21
2.2.1. Perspektif Fungsionalisme Struktural	22
2.2.2. Perspektif Konstruktivisme.....	23
2.2.3. Perspektif Multikultural di Indonesia	26
2.2.4. Pancasila Sebagai Falsafah dalam Pendidikan di Indonesia	29
BAB III. METODE PENELITIAN	32
3. 1. Jenis Penelitian	32
3. 2. Lokasi Penelitian	35
3. 3. Subyek Penelitian	36
3. 4. Pengumpulan Data	39
3. 5. Analisis Data	41
BAB IV. PERSPEKTIF FUNGSIONALISME STRUKTURAL DAN KONSTRUKTIVISME PENDIDIKAN	44
4. 1. Peranan Sosiologi Pendidikan	44

4. 2. Perspektif Fungsionalisme Struktural Dalam Menjelaskan Proses Sosialisasi Di Antara Peserta Didik.....	47
4. 3. Konstruktivisme Sebagai Filsafat Pengetahuan	50
4. 4. Konstruktivisme dalam Dunia Pendidikan.....	56
BAB V. PARADIGMA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	61
5. 1. Multikultural Sebagai Paradigma dalam Pendidikan	61
5. 2. Pendidikan Multikultural.....	65
5. 3. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia	69
BAB VI. PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM KETAHANAN SOSIAL	72
6. 1. Kerangka Dasar Ketahanan Sosial	72
6. 2. Pembentukan Karakter Sebagai Modal Dasar Ketahanan Sosial	75
6. 3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	81
6. 4. <i>Hidden Curriculum</i> Sebagai Alat dalam Mewujudkan Ketahanan Sosial	85
BAB VII. KARAKTERISTIK SMA SANTO MIKAEL MLATI SLEMAN YOGYAKARTA	90
7. 1. Gambaran Umum SMA Santo Mikael Mlati Sleman Yogyakarta.....	90
7. 2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	92
7. 3. Organisasi Sekolah	94
7. 4. Kegiatan Belajar Mengajar.....	95
7. 5. Kurikulum Sekolah.....	97
BAB VIII. PELAKSANAAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	104
8. 1. Pengantar Umum	104
8. 2. Peran Institusi Sekolah Dalam Menyelenggarakan Kegiatan Belajar Mengajar.....	105
8. 3. Peran Pendidikan Agama Katolik Sebagai Dasar Pembentukan Toleransi	112
8. 4. Membangun Adaptasi Melalui Mata Pelajaran Bahasa Jawa.....	118
8. 5. Mengenal Kebhinekaan Melalui Pelajaran di Kelas	121
8. 6. Kehidupan Asrama Sebagai Ruang Perjumpaan Dalam Menumbuhkan Toleransi	126
8. 7. Menggali Perspektif Personal Ketua OSIS.....	129
8. 8. Menggali Perspektif Siswa Melalui <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	131

BAB IX. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	137
9. 1. Kesimpulan.....	137
9. 2. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	149