

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi. 2018. “Ketahanan Sosial.” <https://kompas.id/baca/utama/2018/03/15/ketahanan-sosial/> (October 5, 2018).
- Banks, J. A. (1993). Multicultural Education: Historical Development, Dimensions, and Practice. *Review of Research in Education*, 19, 3. <https://doi.org/10.2307/1167339>.
- _____. 1998. “Multiculturalism’s Five Dimensions.” *NEA Today*: 1–4. <http://www.learner.org/workshops/socialstudies/pdf/session3/3.Multiculturalism>
- _____. 2001. *Handbook of Research on Multicultural Education*. ed. Cherry A McGee Bank. San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. 2002. “Approaches to Multicultural Curriculum Reform.” In *Beyond Heroes and Holidays A Practical Guide to K-12 Anti Racist, Multicultural Education and Staff Development*, ed. Enid Lee, Deborah Menkart, dan Margo Okazaw- Rey. Maryland: McArdle Printing, 37–38.
- _____. 2003. “Levels of Integration of Multicultural Content.”. New York: Wiley.
- Baumann, Gerd. 1999. *The Multicultural Riddle, Rethinking National, Ethnic, and Religious Identities*. 2002 ed. New York: Routledge.
- Bellamy, Richard. 2008. “Rights and the ‘right to have rights.’” In *Citizenship A Very Short Introduction*, New York: Oxford University Press Inc, 78–96.
- Bettencourt, A. 1989. *What is Constructivism and Why Are They All Talking About It?* Michigan State University
- Branch, André J . 2005. “Practicing Multicultural Education: Answering Recurring Questions About What It Is (Not)”. *Counterpoints; The Politics of Curricular Change: Race, Hegemony, and Power in Education* 131(2005): 143–61.
- Brown, D. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Fransisco: Longman.
- _____. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Terj. Noor Cjolis Yusi Avianto P. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Bungin, B. 2008. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media.
- Cambridge University. 2005. *Ethnicity, Social Mobility and Public Policy Comparing the USA and UK*. ed. Glen C. Loury, Tariq Modood, dan Steven M. Teles. New York: Cambridge University Press.

- Caswita. 2013. *The Hidden Curriculum: Studi Pembelajaran PAI di Sekolah*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- CRCS. 2008. "Mengajarkan Kemajemukan di Bangku Sekolah." In *Resonansi Dialog Agama dan Budaya*, ed. Suhadi Cholil. Yogyakarta: CRCS, 29–50.
- Danim, Sudarwan. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Davis, Kingsley., Moore, Wilbert. 2001. *Social Stratification*. New York: Harper.
- Denkin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Dariyatno dkk. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Efendi, Arif. 2017. *Pendidikan Multikultural Menjaga Harmoni Heterogenitas Santri*. I. ed. Abdul Jalal. Klaten: Seven Books.
- Eldering, Lotty. 1996. "Multiculturalism and Multicultural Education in an International Perspective." *Anthropology & Education Quarterly* 27(3): 315–30. <http://www.jstor.org/stable/3195810>. Multiculturalism and Multicultural Education in an International Perspective.
- "Ethnomethodology | Satuan Pengawasan Internal." <http://spi.uin-alauddin.ac.id/index.php/2016/10/31/ethnomethodology/> (March 26, 2018).
- Fosnot, C. 1989. *Enquiring Teachers, Enquiring Learners: A Constructivist Approach for Teaching*. New York: Teachers Colleges Press.
- Furchan, Arief. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gaharu, Sarena. 2014. *Peran Guru dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural (Studi di SD Sanggar Anak Alam Bantul)*. Skripsi: Universitas Gadjah Mada.
- Geertz, Clifford. 1972. "The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States", dalam bukunya *Interpretation of Cultures*. New York: Basic, h. 234 - 254.
- Gibson, James, L. 2000. *Organisasi, Perilaku, Struktur dan Proses*. Edisi ke-5. Cetakan ke-3. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Giroux, Henry. 1978. *Developing Educational Programs: Overcoming the Hidden curriculum*. <http://www.jstor.org/stable/30185121>.
- Glavovic, B. C.; Scheyvens, R. A. and Overton, J. D. 2003. *Waves of adversity, layers of resilience: exploring the sustainable livelihoods approach*. In: Storey, D.; Overton, J. and Eds, B. N. (eds.): *Contesting development: pathways to better practice*. Proceedings of 3rd Biennial Conference of the Aotearoa New Zealand International Development Network (DevNet). Palmerston North, NZ, 289–293.
- Guertin, Jeanne M. 1977. "Introduction : Multicultural education." *Educational Horizons* 55(4): 167. <http://www.jstor.org/stable/42924241> Introduction : Multicultural education.
- Heywood, Andrew. 2012. "Multikulturalisme." In *Ideologi Politik Sebuah*

Pengantar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 518–60.

Hidayat, Rahmat. 2011. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Ismaya, Erik Aditia. 2011. “*Pendidikan Multikultural Di Yogyakarta*.” Tesis: Universitas Gadjah Mada.

Jati, Wasisto Raharjo. 2014. “*Toleransi Beragama Dalam Pendidikan Multikulturalisme Siswa SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta*.” *Cakrawala Pendidikan XXXIII* (1): 71–79.

Keck, Markus., Sakdapolrak, Patrick. 2013. “*What Is Social Resilience? Lessons Learned and Ways Forward*.” *Erdkunde* 67(1): 5–19.

Kenny, Michael. 2004. *The Politics of Identity*. Cambridge: Polity Press.

Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.

_____. (1994). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia.

Koesoema, Albertus Doni. 2010. *Pendidikan Karakter; Strateg Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

Levinson, Meira. 2007. *Common schools and multicultural education*. *Journal of Philosophy of Education* 41(4): 625–42.

Liliweri, Alo. 2009. *Prasangka dan Konflik*. ed. Muhammad Al-Fayyadl. Yogyakarta: PT LKiS.

Mahfud, Choirul. 2013. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Maliki, Zainuddin. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Manning, M. Lee. 1989. “*Multicultural Education*.” *Middle School Journal* 21(1): 14–16.

Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

Meyer, Thomas. 2004. *Politik Identitas Tantangan Terhadap Fundamentalisme Modern*. Yogyakarta: Friederich-Ebert-Stiftung (FES) dan Pemuda Muhammadiyah.

Moleong, Lexy J. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Modood, Tariq. 2007. *Multiculturalism A Civic Idea*. Cambridge: Polity Press.

Musifaroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Dalam Jurnal: Tinjauan Beberapa Aspek Character Building. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Nawawi, H. Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Neuman, W.L. 1997. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative*

Approaches. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.

Parsons, Talcott. 1951. *The Social System*. Glencoe, Ill.: Free Press.

_____. 1990. *Prolegomena to a Theory of Social Institutions*. *American Sociological Review* 55:319-333.

Pritchard, Alan dan John Woollard. 2010. *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.

Rahardjo, Mudjia. 2010. *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>. Diakses tanggal 19 Januari 2019.

Rahmah, Itsna Fitria. 2012. *Menumbuhkembangkan Sikap Toleransi Siswa Beda Agama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Religiusitas Kelas XI di SMA Bopkri 1 Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ritzer, George. 2014a. *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. ed. Winda Adeputri Djohar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. 2014b. *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. 18th ed. ed. Ratih S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____, Douglas, J. Goodman. 2010. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

Rosyada, Dede. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokrasi: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rustanto, Bambang. 2015. *Masyarakat Multikultur Indonesia*. ed. Adriani Kamsyah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santrock, John W. 2015. *Life-Span Development*. New York: McGrawHill.

Skinner, B.F. 1976. *Beyond Freedom and Dignity*. Ringwood: Penguin Books Australia Ltd.

Soekanto, Soerjono. 1990. *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiantoro. 2013. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa Di SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyobudi, N., Suta, B., Salamaun. 2014. *Implementasi Pendidikan Multikultural Di SMA Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB) Daerah Istimewa Yogyakarta.

Suparlan, P. (2002). *Menuju masyarakat Indonesia yang multikultural*. *Jurnal Antropologi Indonesia* 69.

- Suparno, Paul. 2014. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno, Slamet. 1988. *Pancasila, Kebudayaan dan Kebangsaan*. Yogyakarta: Liberty.
- Taba, Hilda. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace and World Inc.
- Tampubolon, D.P. 1990. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Taufani, P., Holillulloh, H., & Adha, M. M. (2013). *Sikap Masyarakat Multikultur Terhadap Semboyan Bhinneka Tunggal Ika*. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1(7).
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme, Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Trijono, Lambang. 2001. *Keluar Dari Kemelut Maluku (Refleksi Pengalaman Praktis Bekerja Untuk Perdamaian Maluku)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Von Glasersfeld, E. 1989. *Constructivism in Education*. Kusen, T. and Poslethwaite, N. (eds). *International Encyclopaedia of Education (supplementary volume 162-163)*. Oxford: Pergamon.
- _____. 2002. *Radical Constructivism in Mathematics Education*. New York: Kluwer Academic Publishers.

Dokumen lain

- Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 12/ HUK/ 2006 Tentang Model Pemberdayaan Pranata Sosial Dalam Mewujudkan Masyarakat Berketahanan Sosial.
- Kurikulum SMA Santo Mikael Mlati Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 64 Tahun 2013 Tentang Mata Pelajaran Bahasa Jawa Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 23 Tahun 2006.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor: 179342/MPK/KR/2014 Perihal Pelaksanaan Kurikulum 2013.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Sumber lain

https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Santo_Mikael_Yogyakarta

<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/home/profil/150b489b-c458->



Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Di SMA Dalam Memperkuat Ketahanan Sosial (Studi Di SMA Santo

Mikael Mlati Sleman Yogyakarta)

STEPHANUS YUSUF T E, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M. Hum; Dr. Muhammad Supraja, S.Sos., SH., M.Si

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

4040-bfe8-3eb3b1515846