

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i-ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK, TABEL DAN GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>13</b>
1.1. Latar Belakang .....	13
1.2. Tinjauan Pustaka .....	19
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	23
1.4. Kerangka Berfikir .....	24
1.5. Metode Penelitian .....	28
1.6. Lokasi Penelitian .....	28
1.7. Pengumpulan Data .....	30
1.8. Kerangka Penulisan .....	32
<b>BAB II KEBIJAKAN EKTIVITAS FISIK .....</b>	<b>34</b>
2.1. Sejarah Singkat Kebijakan Aktivitas Fisik di Norwegia .....	34
2.2. Tujuan Pemerintah Norwegia Menetapkan Kebijakan Aktivitas Fisik .....	41
Kesimpulan dari Tujuan Pemerintah Norwegia Menetapkan Kebijakan Aktivitas Fisik .....	43
2.3. Kebijakan Aktivitas Fisik di Norwegia .....	43
2.3.1. Penyediaan Fasilitas Olahraga .....	44
2.3.2. Pendampingan dan Promosi Tubuh Sehat pada Orangtua dan Anak .....	45
2.3.3. Memfasilitasi Club Olahraga .....	48
2.3.4. Meningkatkan Ekonomi Keluarga dan Negara .....	50
2.3.4.1. Kedaulatan Pangan .....	51
2.3.4.2. Menggiatkan Kerja .....	52
2.3.4.3. Berpendidikan .....	58
<b>BAB III UPAYA DAN MASALAH PEMBENTUKAN AKTIVITAS FISIK PADA ANAK .....</b>	<b>62</b>
3.1. Upaya Orangtua Membentuk Aktivitas Fisik Kepada Anak .....	62
3.1.1. Keteladanan .....	62
3.1.2. Dari Saran, Mengingat hingga Negosiasi .....	63
3.1.3. Empat Ruang Distribusi Anak .....	65
3.1.3.1. Rumah .....	65
3.1.3.2. Sekolah .....	66
3.1.3.3. Club Olahraga .....	67
3.1.3.4. Lingkungan Teman Sepermainan .....	68
3.1.4. Pendekatan Interpersonal .....	70
3.1.4.1. Halloween .....	70



3.1.4.2. Konfirmasi	72
3.1.4.3. Natal	73
3.1.4.4. Perayaan Ulang Tahun	75
3.1.4.5. Paskah	76
3.1.4.6. Memasak atau dan Makan Bersama	77
3.1.4.7. Melakukan Hobi	79
3.1.4.8. Menonton Bersama	81
3.1.4.9. Camping atau Piknik	82
3.1.4.10. Traveling	83
3.2. Masalah dan Upaya untuk Membentuk Aktivitas Fisik Pada Anak	83
3.2.1. Fasilitas Bagi yang Misikin, Pola Hidup Bagi yang Kaya	83
3.2.1.1. Cerita Hidup -Indri-: Karena Fasilitas Gratis -Dari Tangis Menjadi Analis-	83
Diskusi Singkat Kebijakan dan Cerita Hidup -Indri-	88
3.2.1.2. Cerita Hidup -Arnoto-: Hidup Cukup, Perut 'Meletup'	90
Diskusi Singkat Kebijakan dan Cerita Hidup -Arnoto-:	97
3.2.2. Respon Orangtua dan Pemerintah Terhadap Gadget	105
3.2.2.1. Mengalihkan Perhatian	106
3.2.2.2. Mengadakan Negosiasi	106
3.2.2.3. Menjadi Teladan	107
3.2.2.4. Menitipkan Anak ke Lembaga Pendidikan	107
<b>BAB IV MAKNA AKTIVITAS FISIK BAGI INDIVIDU</b>	<b>110</b>
4.1. Masa Kecil -Masa Kanak-Kanak-	110
Kesimpulan dari Makna Aktivitas Fisik pada Masa Kanak-Kanak	111
4.2. Masa Remaja- Masa Dewasa	111
4.2.1. Faktor Media Masa	111
Kesimpulan Makna Aktifitas Fisik -Karna Faktor Media Masa-	116
4.2.2. Faktor Lingkungan	117
Kesimpulan Makna Aktifitas Fisik -Karena Faktor Lingkungan-	120
Kesimpulan dari Makna Aktifitas Fisik pada Masa Remaja-Dewasa	120
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>123</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Daftar Gambar Grafik

Grafik. 1.1. Umur dan latihan fisik; presentase aktivitas fisik tiga kali dalam seminggu atau lebih....	15
Grafik. 1.2. Usia Harapan Hidup Orang Norwegia .....	16
Grafik. 2.1. Presentase GDP Norwegia tahun 1900-1990 berdasar Sektor Publik .....	37
Grafik. 2.2. Presentase GDP Norwegia pada Sektor Kesehatan tahun 1880-1994 .....	41
Grafik. 2.3. GDP Norwegia berdasarkan industri dalam juta saat ini NOK 1830-1930. ....	41
Grafik. 2.4. Ketimpangan Ekonomi di Norwegia .....	50
Grafik. 2.5. Grafik disabilitas dan pekerja yang absen karena sakit, serta grafik pekerja dan pengurangan di Norwegia .....	53
Grafik. 2.6 Jam bekerja per kapita, kelompok umur 15-74 tahun. Perkembangan aktual dan skenario masa depan yang berbeda .....	56
Grafik. 2.7. Hubungan antara pendidikan/ keterampilan dan lulusan sekolah menengah pertama dan kerja .....	59

### Daftar Gambar Tabel

Tabel 2.1. Rata-rata tingkat pertumbuhan Norwegia pada tahun 1872-2000. GDP per kapita, harga konstan. ....	37
Tabel. 2.2 Status di tahun 2005 untuk peserta didik yang memulai pendidikan mereka untuk pertama kali pada musim gugur tahun 2000, dari kompetensi waktu dan level pendidikan orangtua. ....	57

### Daftar Gambar

Gambar. 3.1. Anak Norwegia yang tubuhnya dibiasakan untuk bergerak untuk merangsang gerak fisik.....	65
Gambar. 3.2. Kegiatan Konfirmasjon .....	71
Gambar. 3.3. Suasana Malam Natal .....	74
Gambar. 3.4. Potret Keakraban Sarapan Orangtua dan Anak .....	77
Gambar. 3.5. Aktivitas Pendampingan Orangtua dari Hobi Anak .....	79
Gambar. 3.6. Kegiatan Picnic .....	81
Gambar 3.7. Presentase Anak-Anak yang berusia 9-12 tahun dan 13-15 tahun pada variasi pilihan aktivitas. ....	88
Gambar. 3.8. Ut på tur, aldri sur .....	98
Gambar. 3.9. Tingkat Pendapatan Rumah Tangga Negara-Negara Eropa .....	102
Gambar. 4.1 Iklan modern Norwegian Vikings (Norwegian Army) .....	111
Gambar. 4.2 Iklan Cheez Doodles 'Doodle Mercial – langversjon .....	112
Gambar. 4.3 Iklan Life of A Mother Before And After The Second Child .....	113
Gambar. 4.4 Anak-Anak Norwegia yang Sedang Mengangkat Matras Bersama-Sama .....	115