



## **PERKEMBANGAN IDENTITAS DIRI MAHASISWA INDONESIA DI JEPANG**

**Orysa Noor Azizah  
Helly Prajitno Soetjipto**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada**

### **ABSTRAK**

Perubahan identitas adalah suatu hal yang umum, diharapkan terjadi, dan sering bersifat adaptif. Perubahan identitas yang dialami oleh mahasiswa Indonesia yang menempuh studi di Jepang merupakan suatu proses pengembangan dari *trial-and-error* dan pembelajaran ulang seiring dengan berjalannya waktu. Penelitian ini bertujuan untuk memahami proses perkembangan identitas mahasiswa Indonesia yang sedang menempuh studi di Jepang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan pengambilan data melalui wawancara semi terstruktur. Subjek penelitian ini adalah tiga mahasiswa Indonesia yang sedang menempuh S1 di Jepang. Dalam lingkungan sosial budaya yang baru, dukungan dan relasi pertemanan baru yang dibentuk subjek merupakan faktor penting bagi subjek dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Pengalaman hidup di Jepang menumbuhkan kemandirian, kedewasaan, dan perencanaan karir masa depan pada masing-masing subjek. Secara gradual, pengalaman-pengalaman baru yang dialami oleh subjek menumbuhkan adanya perkembangan identitas kearah *intercultural identity*.

Kata kunci: perkembangan identitas diri, mahasiswa Indonesia, Jepang



## **IDENTITY DEVELOPMENT OF INDONESIAN STUDENTS IN JAPAN**

**Orysa Noor Azizah**  
**Helly Prajitno Soetjipto**

**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Gadjah Mada**

### ***ABSTRACT***

*Identity change is common, expected, and often adaptive. Changes in identity experienced by Indonesian students who study in Japan is a development from trial-and-error and re-learning process across time. A qualitative method with phenomenological approach was used to explore Indonesian students' identity change who study in Japan. Three students were participated in the semi-structured interviews. Subjects' daily life in new socio-cultural environment highly influenced by subjects' support system and newly formed friendship. Subjects' experiences in Japan fosters independence, maturity, and future career planning on each subject. Gradually subjects progressing toward intercultural identity.*

*Keywords: identity development, Indonesian student, Japan*