

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Kerangka Teori (Kajian Pustaka)	6
1. Konsep Kognisi	6
2. Faktor yang Mendorong Ketimpangan Kognisi Anak.....	8
D. Metode Penelitian	12
1. Desain Penelitian dan Sumber Data	12
2. Populasi dan Sampel.....	13
3. Variabel, Definisi Operasional dan Indikator	16
4. Teknik Pengolahan Data	21
5. Teknik Analisis Data	22
BAB II PENTINGNYA KOGNISI DAN FENOMENA KETIMPANGAN KOGNISI ANAK: KAJIAN LITERATUR.....	25
A. Perhatian Internasional terhadap Isu Pendidikan dan Kognisi	25
B. Faktor yang Berasosiasi dengan Ketimpangan Kognisi dan Dampak Fungsi Kognisi bagi Anak.....	31
C. Akses terhadap Pendidikan dan Ketimpangan Kognisi di Indonesia	40
D. CCT sebagai Salah Satu Solusi Ketimpangan Kognisi Anak pada Tingkat Global dan Nasional	45
BAB III Analisis Data dan Pembahasan.....	49
A. Karakteristik Responden	49
B. Deskripsi Kognisi Anak Indonesia.....	53



C. Asosiasi antara Karakteristik Anak, Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Kognisi Anak	58
BAB IV PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Limitasi Studi.....	74
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76