

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafidz, M. (1994). *Bimbingan praktis menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anglim, J., & Grant, S. (2016). Predicting psychological and subjective well-being from personality: Incremental prediction from 30 facets over the big 5. *Journal of Happiness Studies*, 59–80. <https://doi.org/10.1007/s10902-014-9583-7>
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badwilan, A. S. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: BENING.
- Butkovic, A. & Brkovic, I., Bratko, D. (2012). Subjective well-being: three decades of progress. *Journal Happiness Stud*, 13:455–467. doi: DOI 10.1007/s10902-011-9273-7
- Busyro, M. (2010). *Shorof Praktis Metode Krapyak*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Cremers, A. (1995). *Tahap-tahap perkembangan kepercayaan menurut James W. Fowler*. Yogyakarta: Kanisius.
- Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). *Positive psychology the science of happiness and flourishing*. Jon-David Hague.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276-302. doi:10.1037/0033-2909.125.2.276
- Edmondson, O. J., & MacLeod, A. K. (2015). Psychological well-being and anticipated positive personal events: Their relationship to depression. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 22, 418-425. doi:10.1002/cpp.1911
- Fuhrmann, B. S. (1990). *Adolescence, adolescents*. London: Scott, Foresman/Little, Brown Higher Education.
- Harpan, A. (2006). *Pusat Kendali, optimisme, dan kesejahteraan psikologis pada remaja*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Hidayah, R. (2012). *Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan menghafalkan Al-Qur'an santri pondok pesantren Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Institut Agama Islam Negri Walisongo Semarang.
- Indrawati, T. (2013). *Peranan Kesejahteraan emosi dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada siswa SMP Terbuka*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Jalaludin. (2016). *Psikologi agama memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Julianto, V., & Subandi. (2015). Membaca Al Fatimah reflektif intuitif untuk menurunkan depresi dan meningkatkan imunitas. *Jurnal Psikologi*, 34-46.

- Keyes, C. L. (2013). *Promoting and protecting positive mental health: early and often throughout the lifespan*. In C. L. Keyes, *Mental well-being international contributions to the study of positive mental health* (pp. 3-28). New York London: Springer Science Buisness Dordnecht.
- Keyes, C. L., Ryff, C., & Shmotkin, D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. doi:10.1037//0022-3514.82.6.1007
- Khaliq, A. A., & As-Sirjani, R. (2008). *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: PT Aqwam Media Profetika.
- Pargament. K. I., Koeing, H. G., Perez, L. M. (2000). The many methods of religious coping: Development and initial validation of thr RCOP. *Journal of Clinicaal Psychology*, 56 (4), 519–543.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Makhyaruddin, D. M. (2013). *Rahasia nikmatnya menghafal al-Quran*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Matuki HS, Muryono, S., Safe'i, I., Masyhud, S., & Khusnuridlo, M. (2005). *Manajemen pondok pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Munawaroh, T. F. (2017). *Hubungan motivasi menghafal dan psychological well-being pada mahasiswa penghafal Alquran*. Universitas Gadjah Mada: Tidak Diterbitkan.
- Nafiah, N. (2015). *Hubungan antara koping religius-islami dan stress-related growth pada santri pondok pesantren*. Universitas Gadjah Mada: Tidak Diterbitkan.
- Najati, M. U. (2005). *Al Qyran dan psikologi*. Jakarta: Aras Pustaka.
- Nugraini, I. (2015). *Ketrampilan sosial sebagai mediator antara hubungan kecanduan internet dan kesejahteraan psikologis pada remaja*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Pargament, K. L. (1997). *The psychology of religion and coping*. New York: The Guilford Press.
- Persike, M., Krenke, I., S-K. (2012). Competence in coping with stress in adolescents from three regions of the world. *Journal Youth Adolescence*, 41, 863–879. doi: 10.1007/s10964-011-9719-6
- Rachmayani, D., Ramadhani, N. (2014). Adaptasi bahasa dan budaya skala psychological well-being. *Seminar Nasional Psikometri*, 253-268.
- Rasyid, M. M. (2015). *Kemukjizatan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo.
- Rice, P. L. (1998). *Stress and health*. Boston: Brooks/Cole Publishing Company.
- Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The adolescent: Development, reletionship, and, culture*. Boston: Pearson.
- Riady, M. A. (2017). *Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada santri pondok pesantren*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potential: Review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141-166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069-1081.
- Ryff, C. D. (1995, August). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99-104.
- Ryff, C. D. (2017). Eudaimonic well-being, inequality, and health: Recent findings and future directions. *International Rev Econ*, 64, 159-178. doi:10.1007/s12232-017-0277-4
- Ryff, C. D., & Keyes, C. C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
- Sandhu, D., & Singh, B. (2012). Adolescent identity formation, psychological well-being, and parental attitudes. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 27(1), 89--105.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-span development (14th ed.)*. New York: he McGraw-Hill.
- Sasikala, S., & Cecil, N. (2016). Parental bonding, peer attachment and psychological wellbeing. *Journal of Psychosocial Research*, 11(1), 21-31.
- Shihab, Q. (2009). *Mambumikan al-Quran fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Bandung: PT Mizna Pustaka.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive psychology: The scientific and practic exploration of human strength*. London: Sage Publication.
- Sub Direktorat Statistik Politik dan Keamanan. (2010). *Profil kriminalitas remaja 2010*. Jakarta-Indonesia: Badan Pusat Statistik.
- Sub Direktorat Statistik Politik dan Keamanan. (2015). *Statistik kriminal 2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Sudjana. (2000). *Pendidikan luar sekolah: wawasan, sejarah perkembangan, falsafah & Teori pendukung, serta asas*. Bandung: Falah Production.
- Suharto, B. (2011). *Dari pesantren untuk umat*. Surabaya: IMTIYAZ.
- Triaswari, P. (2014). *Kesejahteraan psikologis ditinjau dari stres*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas, koping religius, dan kesejahteraan subjektif. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 46—66.
- VandenBos, G. R. (2013). *APA dictionary of clinical psychology*. Washington DC: American Psychological Association.