

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi perkembangan “pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Andayani, B. (2003). *Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada anak remaja laki-laki*. Buletin Psikologi No. 1 hlm 23-35.
- Azwar, S. (2004). *Psikologi intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bambang M, (1995). *Pendekatan analisis kenakalan remaja dan penanggulangannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Becker, K. A., (2003). *History of the Stanford-Binet Intelligence Scales: Content and Psychometrics. Intelligence*. Stanford-Binet Intelligence Scales, Assessment Service Bulletin Number 1 . (1), p.14.
- Boehm, M., 2011. *Factor Structure of the Wechsler Intelligence Scale for Children-Fourth Edition among Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Thesis. Arizona State University.
- Cattell, R.B & A.K.S Cattell (1971) *Handbook for The Individual or Group Culture Fair Intelligence Test. Scale 3. Form A dan B*. Illinois: Institute for Personality and Ability Testing.
- Covey, S. R., (2005). *The 8 Habit, alih bahasa Wandu S.Brata & Zein Isa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fudyartanta, K. (2004). *Tes bakat dan perskalaan kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iswinarti. (2002). *Penyesuaian Sosial Anak Gifted*. Anima Indonesian Psychological Journal, 18 (1), pp. 71-79.
- Munandar, S. C. U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.



- Panuju, P. & Umami, I. (1999). *Psikologi remaja*. Yogyakarta: Tiara Remaja Yogya.
- Prihartanti, N. (1989). *Perbedaan penyesuaian sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja di SMA 1 IKIP*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Robbins, S. P. (2001). *Perilaku organisasi. Edisi Bahasa Indonesia*. Terjemahan Tim Indeks, Jilid II. Jakarta: PT. Indeks.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak*, edisi ke-11 jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, J.W. (1995) *Perkembangan masa hidup jilid 2*. Terjemahan oleh Juda Damanika & Ach. Chusairi. Jakarta: Erlangga
- Sarwono. S.W. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schneiders, A. (1984). *Personal adjustment and mental health*. New York: Rinehart & Winston
- Soeparwoto (2004). *Psikologi perkembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Sunarto & Hartono. (1994). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Susilowati, E.. (2013). *Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP*. *Jurnal Online Psikologi* Vol. 01 No. 01
- Trihandini, R.A Fabiola Meirnayati (2005). *Analisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja karyawan: studi kasus di hotel horizon, Semarang*. (Tesis tidak dipublikasikan) Program Magister Manajemen Universitas Diponegoro, Semarang.
- Wandasari, Y. (2011). *Faktor Protektif pada Penyesuaian Sosial Anak Berbakat*. *Jurnal INSAN*, 13 (2), pp 85-95.
- Widyastuti, R. (2010). *Hubungan motivasi belajar dan hasil tes intelegensi dengan prestasi belajar*. (Tesis tidak dipublikasikan). Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.