

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	v
ABSTRACT	vi
INTISARI	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Keaslian Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Education Enterprise Architecture (EEA), Pusat Inovasi dan Kajian Akademik, dan eLisa	14
2.2.1.1 Education Enterprise Architecture	14
2.2.1.2 Pusat Inovasi dan Kajian Akademik UGM dan eLisa	19
2.2.1.3 eLisa dan Education Enterprise Architecture	23
2.2.2 Visi UGM sebagai Dasar Arsitektur Bisnis eLisa	29
2.2.3 Pemodelan Proses Bisnis eLisa Saat Ini	31

2.2.4	Value Chain dan Critical Success Factor eLisa	39
2.2.5	Pemodelan Proses dan Unified Modeling Language (UML)	43
2.2.5.1	Pemodelan proses	43
2.2.5.2	Unified Modeling Language (UML)	44
2.3	Pertanyaan Penelitian	46
BAB III METODOLOGI		47
3.1	Alat dan Bahan Penelitian	47
3.1.1	Alat	47
3.1.2	Bahan	47
3.2	Jalannya Penelitian	48
3.2.1	Langkah Persiapan Penelitian	49
3.2.2	Studi Model Proses Bisnis eLisa Saat Ini	49
3.2.2.1	Pengumpulan informasi proses bisnis eLisa	49
3.2.2.2	Pemodelan proses bisnis eLisa	49
3.2.2.3	Analisis proses bisnis eLisa	49
3.2.3	Studi Model Instruksional eLearning menurut EEA	50
3.2.3.1	Studi pustaka EEA	50
3.2.3.2	Prinsip arsitektur bisnis EEA	50
3.2.3.3	Proses instruksional eLearning menurut EEA	50
3.2.4	Analisis dan Identifikasi Kebutuhan Desain eLisa	50
3.2.5	Pengembangan Model Proses Bisnis eLisa	51
3.2.6	Gambaran Implementasi Model Proses Bisnis eLisa	51
3.2.7	Perbandingan Model Proses Bisnis eLisa Sebelum dan Sesudah Pemanfaatan EEA	51
3.2.8	Pengujian dan Evaluasi Model Proses Bisnis eLisa menurut EEA	51
3.3	Cara Analisis	53
3.3.1	Pemodelan Proses	53
3.3.2	Pembandingan Model Proses Bisnis eLisa Saat Ini dengan yang Baru	53
3.3.3	Dampak Perubahan Model Terhadap Institusi	54
3.3.4	Keselarasan Model Proses Bisnis eLisa	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Analisis dan Identifikasi Kebutuhan Desain eLisa	55
4.1.1 Pemetaan Pemodelan Proses eLisa dan Prinsip Arsitektur Bisnis EEA	55
4.1.2 Identifikasi Kebutuhan bagi Desain Proses Bisnis eLisa	56
4.2 Redesain Pengembangan Model Proses Bisnis eLisa	62
4.2.1 Penerapan Proses Instruksional ke Fitur Aplikasi	62
4.2.2 Diagram Use Case	64
4.2.3 Diagram Aktivitas	66
4.2.4 Pemetaan Layanan Proses Bisnis eLisa	70
4.2.5 Penggambaran Arsitektur Antarmuka	72
4.3 Gambaran Implementasi Model Proses Bisnis eLisa dengan EEA	72
4.3.1 Data Mahasiswa	73
4.3.1.1 Profil mahasiswa dan dosen	73
4.3.1.2 Info akademik: RPKPS dan kalender akademik	75
4.3.1.3 Info akademik: ruang pengumuman, keaktifan, dan kemajuan belajar	77
4.3.2 Komunitas dan Ruang	79
4.3.3 Informasi Pengembangan Ilmu	81
4.3.3.1 Direktorat Pendidikan dan Pengajaran	81
4.3.3.2 Direktorat Penelitian	82
4.3.3.3 Tim kurikulum	83
4.4 Perbandingan Model Proses Bisnis eLisa Sebelum dengan Sesudah Redesain	84
4.4.1 Skenario Model Proses Bisnis	84
4.4.1.1 Skenario proses pembelajaran eLisa saat ini	84
4.4.1.2 Skenario proses pembelajaran eLisa dengan EEA	88
4.4.1.3 Perubahan skenario proses pembelajaran eLisa	97
4.4.2 Dukungan terhadap Pencapaian Visi UGM	103
4.4.3 Critical Success Factor Proses Bisnis eLisa	104
4.5 Manfaat Implementasi Model Proses Bisnis yang Baru	105

4.6	Tingkat Dukungan Item Proses Instruksional Pengembangan Proses Bisnis eLisa terhadap Prinsip Arsitektur Bisnis EEA	107
4.7	Penilaian Fokus Grup Diskusi terhadap Pengembangan Model Proses Bisnis eLisa dengan Perspektif Arsitektur Bisnis EEA	113
4.8	Rekomendasi Tahapan Implementasi Integrasi Model Proses Bisnis eLisa	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		119
5.1	Kesimpulan	119
5.2	Saran	120
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN		126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Utama EEA	18
Gambar 2.2	Struktur Organisasi PIKA	21
Gambar 2.3	Diagram Alir Proses Pembelajaran eLisa Saat Ini	35
Gambar 2.4	Diagram Alir Data Proses Pembelajaran eLisa	36
Gambar 2.5	Diagram Use Case Proses Pembelajaran eLisa	38
Gambar 2.6	Rantai Nilai eLisa Saat Ini	39
Gambar 3	Bagan Proses Penelitian	48
Gambar 4.1	Tingkat Pemanfaatan Item Proses Instruksional EEA dalam Proses Pembelajaran eLisa	58
Gambar 4.2	Diagram Use Case Model Proses Bisnis eLisa dengan Perspektif EEA.....	65
Gambar 4.3	Diagram Aktivitas Model Proses Bisnis eLisa dengan Aktor Mahasiswa	67
Gambar 4.4	Diagram Aktivitas Model Proses Bisnis eLisa dengan Aktor Dosen	69
Gambar 4.5	Pemetaan Layanan Model Proses Bisnis eLisa yang Baru	71
Gambar 4.6	Perancangan Arsitektur Antarmuka eLisa	72
Gambar 4.7	Tampilan Profil Mahasiswa	73
Gambar 4.8	Tampilan Profil Dosen	74
Gambar 4.9	Tampilan Bale-bale Komunitas eLisa untuk Dosen.....	75
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Ruang pada Tampilan Dosen	76
Gambar 4.11	Ruang Pengumuman Batas Waktu Tugas	77
Gambar 4.12	Indikator Keaktifan	78
Gambar 4.13	Nilai Kemajuan Belajar	78

Gambar 4.14	Tampilan Halaman Utama Komunitas	79
Gambar 4.15	Tampilan Ruang	80
Gambar 4.16	Tampilan Direktorat Pendidikan dan Pengajaran	81
Gambar 4.17	Tampilan Direktorat Penelitian	82
Gambar 4.18	Tampilan RPKPS bagi Tim Kurikulum	83
Gambar 4.19	Model Proses Pembelajaran eLisa Saat Ini	84
Gambar 4.20	Aktivitas Bernilai pada Model Proses Bisnis eLisa Saat Ini ...	86
Gambar 4.21	Model Proses Pembelajaran eLisa dalam Perspektif EEA	88
Gambar 4.22	Rantai Nilai Model Proses Bisnis eLisa dengan Perspektif EEA	94
Gambar 4.23	Peningkatan Pemanfaatan Item Proses Instruksional EEA dalam Proses Pembelajaran eLisa	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbandingan Penelitian Saat Ini dengan Sebelumnya	7
Tabel 2.1	Perbandingan Karakteristik Kerangka Kerja EA	15
Tabel 2.2	Perbandingan Komponen Kerangka Kerja EA	15
Tabel 2.3	Kriteria dan Peringkat Metodologi Kerangka Kerja EA	16
Tabel 2.4	Perbandingan Kerangka Kerja EEA dan LTSA	25
Tabel 2.5	Elemen Proses Instruksional dalam Perspektif EEA	28
Tabel 2.6	Item Referensi Hasil Analisis SWOT bagi Pemanfaatan EEA dalam Model Proses eLisa	30
Tabel 2.7	Fitur-Fitur Pendukung Proses Pembelajaran dalam eLisa	33
Tabel 2.8	Tahapan Aktivitas Dosen dalam Proses Pembelajaran melalui eLisa	34
Tabel 2.9	Tahapan Aktivitas Dosen untuk Pengembangan Komunitas eLisa	34
Tabel 2.10	Pengelompokan Faktor Keberhasilan Penting Pengembangan eLearning	42
Tabel 4.1	Pemetaan Pemodelan Proses eLisa dan Prinsip Arsitektur Bisnis EEA	55
Tabel 4.2	Proses Pembelajaran eLisa dan Item Proses Instruksional EEA ..	57
Tabel 4.3	Analisis dan Identifikasi Kebutuhan Pengembangan Proses Bisnis eLisa menurut Perspektif EEA	59
Tabel 4.4	Pengelompokan Proses Instruksional Bisnis eLisa ke Fitur	63
Tabel 4.5	Keunggulan dan Kelemahan Proses Bisnis eLisa Saat Ini	87
Tabel 4.6	Keunggulan Proses Bisnis eLisa dengan Penerapan Perspektif EEA	95
Tabel 4.7	Perubahan Skenario Instruksional Kurikulum	97
Tabel 4.8	Perubahan Skenario Desain Program Instruksional yang Efektif	98
Tabel 4.9	Perubahan Skenario Penilaian Pencapaian Studi dan Perkembangannya	99

Tabel 4.10	Perubahan Skenario Pengembangan dan Mengelola Profil Mahasiswa	100
Tabel 4.11	Perubahan Skenario Pelaporan dan Analisis Data Kinerja Mahasiswa	100
Tabel 4.12	Perubahan Skenario Pembangunan dan Pengelolaan SDM	101
Tabel 4.13	Dampak Perubahan Skenario Proses Pembelajaran eLisa	102
Tabel 4.14	Dukungan Proses Bisnis eLisa terhadap Pencapaian Visi UGM .	103
Tabel 4.15	Perbandingan terhadap Faktor Kunci Keberhasilan Implementasi eLisa	104
Tabel 4.16	Tingkat Dukungan Item Proses Instruksional Pengembangan Proses Bisnis eLisa terhadap Prinsip Arsitektur Bisnis EEA	109
Tabel 4.17	Penilaian FGD atas Pengembangan Model Proses Bisnis eLisa dengan Perspektif Arsitektur Bisnis EEA	114
Tabel 4.18	Rekomendasi Tahapan Implementasi Integrasi Model Proses Bisnis eLisa	116
Tabel 4.19	Pengembangan Fitur eLisa dalam Tahapan Implementasi Integrasi Model Proses Bisnis eLisa	118