UNIVERSITAS GADJAH MADA
INOVASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP): PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH
Moh. Sulthon Amien, Prof. Dr. Muhadjir Darwin, M.P.A. ; Prof. Suyanto, M.Ed., Ph.D. ; Dr. Agus Heruanto Hadna, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persembahan	iv
Prakata	v
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Singkatan dan Akronim	xvi
Intisari	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Keaslian Penelitian	18
1.5 Manfaat Penelitian	31
BAB II KAJIAN TEORI	33
2.1 Inovasi Kebijakan	33
2.2 Standar Nasional Pendidikan	39
2.2.1 Standar Proses	44
2.2.2 Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
2.3 Inovasi	61
2.4 Model Sekolah	69
2.4.1 Sekolah Inovatif	69
2.4.2 Sekolah Inklusi	77

UNIVERSITAS GADJAH MADA
INOVASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP): PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH
Moh. Sulthon Amien, Prof. Dr. Muhadjir Darwin, M.P.A. ; Prof. Suyanto, M.Ed., Ph.D. ; Dr. Agus Heruanto Hadna, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.5 Budaya Sekolah 80
2.5.1 Unsur Budaya Sekolah 85
2.5.2 Subkultur dalam Budaya Sekolah 89
2.6 Kepemimpinan 98
2.6.1 Pendekatan Sifat 99
2.6.2 Kepemimpinan Utuh 100
2.6.3 Teori Pertukaran Pimpinan-Anggota 105
2.6.4 Pendekatan Situasional 108
2.6.5 Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional 110
2.7 Kerangka Berpikir Inovasi dalam Implementasi SNP (Standar Proses dan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan) 116

BAB III METODE PENELITIAN 119
3.1 Jenis Penelitian 119
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 120
3.3 Teknik Pengumpulan Data 120
3.4 Jenis Data 123
3.4.1 Dokumentasi 123
3.4.2 Rekaman Audio dan Video 123
3.4.3 Catatan Lapangan 124
3.4.4 Foto 124
3.5 Teknik Mendapatkan Informan 124
3.6 Teknik Analisis Data 124
3.7 Keabsahan Data 126
3.8 Pelaksanaan Penelitian 128
3.8.1 Pelaksana Penelitian 128
3.8.2 Waktu penelitian 128

BAB IV HASIL PENELITIAN: POTRET SEKOLAH ALAM JAWA TIMUR 131

UNIVERSITAS GADJAH MADA
INOVASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP): PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH
Moh. Sulthon Amien, Prof. Dr. Muhadjir Darwin, M.P.A. ; Prof. Suyanto, M.Ed., Ph.D. ; Dr. Agus Heruanto Hadna, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.1 Sosiodemografi Lingkungan Sekolah 131

4.2 Komponen Pendidikan SEJATI 133

4.2.1 Sejarah dan Tujuan Pendidikan SEJATI 134

4.2.2 Peserta Didik 139

4.2.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan 142

4.2.4 Kurikulum dan Pembelajaran 144

4.2.5 Lingkungan dan Fasilitas Pendidikan 148

4.2.6 Struktur dan Jadwal Kegiatan 154

4.2.7 Biaya Pendidikan 157

4.3 Profil Pemimpin Sekolah Alam Jawa Timur 159

4.3.1 Ketua Yayasan 159

4.3.2 Kepala Sekolah 166

BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS: PENGEMBANGAN INOVASI STANDAR PROSES DAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN, SERTA PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH 170

5.1. Inovasi SEJATI 170

5.2 Proses Pembelajaran di SEJATI 175

5.2.1 Rencana dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Efektif 176

5.2.2 Rasio Guru-Siswa Proporsional (Maksimal 15 Siswa) 182

5.2.3 *Outdoor Learning* 187

5.2.4 Sekolah Berwawasan Lingkungan 192

5.2.5 Program Persiapan Ujian Sekolah Berstandar Nasional 196

5.2.6 Terapi Komprehensif 200

5.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan 205

5.3.1 Guru Multiperan 205

5.3.2 Program *Mentoring* Guru Baru 215

5.3.3 *Microteaching* bagi Guru yang Memiliki RPP Inovatif 218

UNIVERSITAS GADJAH MADA
INOVASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP): PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH
Moh. Sulthon Amien, Prof. Dr. Muhadjir Darwin, M.P.A. ; Prof. Suyanto, M.Ed., Ph.D. ; Dr. Agus Heruanto Hadna, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5.3.4 Pengembangan Guru Profesional 220

5.3.5 Tenaga Kependidikan Inspiratif 223

5.4 Kepemimpinan 227

5.4.1 Profil Kepribadian Pemimpin di SEJATI 229

5.4.2 Gaya Kepemimpinan Situasional di SEJATI 236

5.4.3 Struktur Tugas dan Hubungan Pemimpin dengan Tim 239

5.4.4 Fase Pembentukan Kepemimpinan di SEJATI 240

5.4.5 Kepemimpinan yang Memberdayakan 247

5.4.6 Orientasi Kepemimpinan di SEJATI 252

5.5. Budaya Sekolah 254

5.5.1 Komponen Inti Budaya Sekolah 254

5.5.1.1 Visi dan Tujuan Bersama 255

5.5.1.2 Nilai dan Kepercayaaan 260

5.5.1.3 Ritual, Tradisi, dan Upacara 268

5.5.1.4 Sejarah dan Kisah 274

5.5.1.5 Manusia dan Hubungannya 275

5.5.1.6 Arsitektur, Artifak, dan Simbol 276

5.6. Peran Kepemimpinan dan Budaya Sekolah dalam Mengembangkan Inovasi Standar Proses dan Standar PTK 279

5.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Aplikatif 279

5.6.2 Rasio Guru-Siswa Proporsional (Maksimal 15 siswa) 281

5.6.3 *Outdoor Learning* 283

5.6.4 Sekolah Berwawasan Lingkungan 285

5.6.5 Program Persiapan Ujian Sekolah Berstandar Nasional 288

5.6.6 Terapi Komprehensif 289

5.6.7 Guru Multiperan 290

5.6.8 Program 3 Bulan Mentoring Guru Baru 293

5.6.9 *Micro Teaching* bagi Guru yang Memiliki RPP Inovatif 295

5.6.10 Pengembangan Guru Profesional 296

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
INOVASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP): PERAN KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH
Moh. Sulthon Amien, Prof. Dr. Muhadjir Darwin, M.P.A. ; Prof. Suyanto, M.Ed., Ph.D. ; Dr. Agus Heruanto Hadna, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5.6.11 Tenaga Kependidikan Inspiratif 297

5.7 Diskusi Kepemimpinan, Budaya Sekolah, dan Inovasi 298

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 303

6.1. Simpulan 303

6.2 Implikasi 306

6.3 Saran 307

DAFTAR PUSTAKA 313

LAMPIRAN 335