

## Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Halaman Persembahan .....	iii
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
 Bab I Pendahuluan .....	 1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1.1. Anak sebagai Pelaku Tindak Pidana.....	1
1.1.2. Institusi Rumah Tahanan bagi Anak.....	2
1.1.3. Hak-hak Anak .....	5
1.2. Permasalahan.....	8
1.2.1. Permasalahan Umum (Non Arsitektural) .....	8
1.2.2. Permasalahan Khusus (Arsitektural) .....	8
1.3. Tujuan & Sasaran .....	8
1.4. Metode .....	9
1.5. Keaslian Penulisan .....	9
1.6. Kerangka Pemikiran .....	10
1.7. Sistematika Penulisan.....	10
 Bab II Kajian Pustaka.....	 12

2.1. Bahasan Fungsi .....	12
2.1.1. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	12
2.1.1.1 Pengertian Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	12
2.1.1.2 Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	13
2.1.1.3 Elemen Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	14
2.2. Bahasan Teori .....	15
2.2.1. <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> .....	15
2.2.1.1. Pengertian <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> .....	15
2.2.1.2. Tujuan <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> .....	16
2.2.1.3. Komponen <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> .....	16
2.2.1.4. Tahap Pelaksanaan <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> ..	17
2.2.1.5. Intervensi Staf dalam <i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i> .....	19
Bab III Kajian Lapangan/ Kajian Empiris .....	21
3.1. Deskripsi dan Analisis Tapak .....	22
3.1.1. Deskripsi Tapak .....	23
3.1.2. Analisis Tapak .....	24
3.1.2.1. Kondisi Tanah dan Iklim .....	24
3.1.2.2. Akses dan Fasilitas Pendukung .....	25
3.1.3. Masalah Tapak Utama yang Akan Diselesaikan .....	26
3.2. Studi Kasus .....	32
3.2.1. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II B Yogyakarta .....	32
3.2.2. Sacramento Youth Detention Facility (YDF) .....	34
3.2.3. Storstrøm Prison .....	37
3.2.4. PriSchool .....	39
3.2.5. Komparasi Kasus .....	41

3.3. Kesimpulan Bab .....	42
Bab IV Analisis .....	43
4.1. Analisis Fungsi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) .....	43
4.2. Analisis Teori <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> .....	43
4.3. Analisis Konteks Site di Kawasan Instansi - Instansi Penegak Hukum.....	44
4.4. Kesimpulan Analisis .....	45
Bab V Konsep .....	46
5.1. Transformasi Konsep .....	47
5.1.1 Ruang yang Mengakomodasi Berbagai Kegiatan Magang .....	47
5.1.2 Ruang yang Mewadahi Kegiatan Olahraga dan Seni .....	48
5.1.3 <i>Barrier</i> Alam sebagai Kontrol Keamanan dan Akses .....	49
5.2. Pemrograman Fasilitas .....	50
5.3. Skema Kegiatan.....	51
5.4. Skema Alur Sirkulasi Pengguna.....	52
5.5. Program Ruang.....	53
Daftar Pustaka .....	56