

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vi
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
1. Permasalahan	1
2. Rumusan Masalah.....	14
3. Keaslian Penelitian	15
4. Manfaat Penelitian	18
B. Tujuan Penelitian	19
C. Tinjauan Pustaka.....	19
D. Landasan Teori	26
E. Metode Penelitian	42
1. Bahan Penelitian	42
2. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
3. Jalan Penelitian	44
4. Analisis Hasil	45
F. Hasil Yang Ingin Dicapai	46
G. Sistematika Penulisan	47

BAB II: PENDIDIKAN MENURUT KI HADJAR DEWANTARA.....49

A. Riwayat Hidup Ki Hadjar Dewantara	49
1. Biodata Ki Hadjar Dewantara	49
2. Peranan Ki Hadjar Dewantara	51
3. Karya-karya Ki Hadjar Dewantara.....	60
B. Pokok Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	62
1. Makna Pendidikan	62
2. Asas-asas Pendidikan	69
3. Konsep Dasar Pendidikan	73
4. Tri Pusat Pendidikan	81

BAB III: PENDIDIKAN KARAKTER KEPRAMUKAAN87

A. Pendidikan Karakter	87
1. Pengertian Pendidikan Karakter	87
2. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Karakter	91
3. Sifat dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	94
4. Pendekatan Pendidikan Karakter	98
B. Kepramukaan	102
1. Hakikat Kepramukaan	102
2. Sejarah Lahirnya Gerakan Pramuka	106
3. Materi Dasar Kepramukaan	111
4. Kegiatan dalam Gerakan Pramuka Sebagai Alat Pendidikan	128
C. Filosofi Pendidikan Karakter dalam Kepramukaan	134

BAB IV: REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEPRAMUKAAN PERSPEKTI KI HADJAR DEWANTARA143

A. Pendidikan Karakter Pramuka	143
B. Peran Pembina dalam Pembentukan Karakter Kepramukaan	146

C. Landasan Pembentukan Karakter dalam Pramuka	151
D. Pembentukan Karakter Melalui Satuan Pramuka	154
E. Pembentukan Karakter Melalui Gerakan Pramuka	175
F. Relevansi Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia	181
BAB V: PENUTUP	198
A. Kesimpulan.....	198
B. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	200