

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Batasan Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Keaslian Penelitian.....	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Tinjauan Pustaka.....	14
2.1.1 Pemetaan Ilmu Pengetahuan.....	14
2.1.2 Analisis Ko-kata.....	17
2.1.3 Teknologi Pendidikan.....	19
2.1.4 Penelitian Terkait.....	24
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Similaritas.....	27
2.2.2 Pembentukan Gugus.....	28
2.2.3 Visualisasi.....	32
2.2.4 Sentralitas.....	34
2.2.5 Tren Penelitian.....	38

2.3	Pertanyaan Penelitian	40
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Lokasi dan Populasi Penelitian.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
3.5.1	Analisis Gugus	50
3.5.2	Analisis Sentralitas Derajat	51
3.5.3	Analisis Sentralitas Keperantaraan	51
3.5.4	Analisis Sentralitas Kedekatan.....	52
3.5.5	Analisis PageRank	52
3.5.6	Analisis Tren dan Perkembangan.....	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Pengolahan Data dan Visualisasi.....	54
4.1.1	Pengambilan Data dan Standarisasi Kata Kunci	54
4.1.2	Visualisasi dan Perhitungan Sentralitas	57
4.2	Gambaran Umum pada Peta Rekapitulasi 6 Tahun.....	60
4.3	Perkembangan Peta Tahun 2012 hingga Tahun 2017	73
4.3.1	Kategorisasi Kata Kunci	73
4.3.2	Perkembangan Relasi Gugus.....	77
4.4	Tren Topik Penelitian Tahun 2012 hingga Tahun 2017.....	111
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....		130
5.1	Kesimpulan.....	130
5.2	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN.....		141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data penulis terindeks Scopus dengan afiliasi UNS	5
Tabel 3.1	Jumlah mahasiswa lulusan Prodi S2 TP UNS	46
Tabel 3.2	Contoh tabel simpul	48
Tabel 3.3	Contoh tabel sisi	49
Tabel 4.1	Data jumlah lulusan dan tesis teknologi pendidikan	55
Tabel 4.2	Data jumlah kata kunci unik per tahun	58
Tabel 4.3	Daftar kata kunci sesuai gugus masing-masing	61
Tabel 4.4	Daftar bobot pasangan kata kunci paling signifikan	69
Tabel 4.5	Data sentralitas kata kunci yang paling signifikan	70
Tabel 4.6	Daftar kata kunci yang sudah dikategorisasikan	76
Tabel 4.7	Perbandingan jumlah tesis, simpul, sisi, derajat, gugus dan kata kunci	78
Tabel 4.8	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2012	80
Tabel 4.9	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2013	84
Tabel 4.10	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2014	89
Tabel 4.11	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2015	94
Tabel 4.12	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2016	100
Tabel 4.13	Data sentralitas 20 kata kunci paling signifikan tahun 2017	104

Tabel 4.14	Data kata kunci yang keempat sentralitasnya mengalami kenaikan	114
Tabel 4.15	Data kata kunci yang keempat sentralitasnya mengalami penurunan	117
Tabel 4.16	Matriks kata kunci berdasarkan variasi sentralitas	120
Tabel 4.17	Matriks kata kunci yang nilai keperantaraannya 0 serta sentralitas lainnya bervariasi	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Similaritas kosinus	28
Gambar 2.2	Proses modularisasi	31
Gambar 3.1	Alur kerja atau prosedur pemetaan ilmu pengetahuan	41
Gambar 4.1	Gambar awal peta tesis per tahun sebelum modularisasi	59
Gambar 4.2	Peta rekapitulasi tesis 6 tahun dengan layout Fruchterman-Reingold	65
Gambar 4.3	Peta rekapitulasi tesis 6 tahun dengan layout Circular	67
Gambar 4.4	Peta tesis tahun 2012	80
Gambar 4.5	Screenshot jejaring sekitar kata kunci RSBI dan profesionalisme guru	83
Gambar 4.6	Peta tesis tahun 2013	84
Gambar 4.7	Screenshot jejaring di sekitar kata kunci power point dan pembelajaran berbasis multimedia	88
Gambar 4.8	Peta tesis tahun 2014	89
Gambar 4.9	Screenshot jejaring di sekitar kata kunci Mapel IPA, Mapel IPS dan Mapel Matematika	93
Gambar 4.10	Peta tesis tahun 2015	94
Gambar 4.11	Screenshot persebaran kata kunci kategori IT berwarna biru muda	96
Gambar 4.12	Peta tesis tahun 2016	99
Gambar 4.13	Screenshot gugus yang hampir terpisah dari jejaring utama dan relasi di sekitarnya	104
Gambar 4.14	Peta tesis tahun 2017	104

Gambar 4.15	Screenshot jejaring di sekitar kata kunci dan yang menjadi jembatan bagi kata kunci lainnya	109
Gambar 4.16	Proses query tabel berisi data tesis pada Tableau	112
Gambar 4.17	Screenshot contoh tabel hasil query pada Tableau	113
Gambar 4.18	Tren pada kata kunci yang keempat sentralitas mengalami kenaikan	114
Gambar 4.19	Tren pada kata kunci yang keempat sentralitas mengalami penurunan	117
Gambar 4.20	Screenshot kata kunci kategori IT yang tidak signifikan beserta jejaring di sekitarnya	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kurikulum Teknologi Pendidikan	141
Lampiran 2	Standarisasi Kata Kunci	142
Lampiran 3	Sentralitas kata kunci pada peta rekapitulasi 6 tahun	144
Lampiran 4	Kata kunci dalam 3 kategori sebelum dipilih yang signifikan	160
Lampiran 5	Tren sentralitas setiap kategori menggunakan regresi linier	165