

PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI AWAL ANAK AUTIS

Alma Marikka Geraldina

16/407552/PPS/03320

Magister Psikologi, Fakultas Psikologi

Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Jumlah individu autisme yang terus meningkat dari tahun ke tahun, membuat pengembangan metode baru untuk penanganannya terus dikembangkan. Autisme merupakan gangguan pervasif yang ditandai dengan abnormalitas pada tiga bidang, yaitu interaksi sosial, perilaku yang terbatas dan berulang, serta komunikasi dan bahasa. Komunikasi sebagai salah satu aspeknya membuatnya menjadi penting untuk dikembangkan karena perkembangan komunikasi yang baik merupakan jalan bagi perkembangan aspek lainnya. Sebelum berkembang mencapai kemampuan komunikasi lanjutan terdapat kemampuan yang dikembangkan terlebih dahulu yang dikenal sebagai kemampuan komunikasi awal. Terapi musik merupakan salah satu metode yang dianggap mampu mengembangkan kemampuan komunikasi anak autisme dikarenakan terdapat unsur-unsur dalam musik yang menjadikannya metode yang tepat bagi pembelajaran anak autisme. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk meninjau pengaruh terapi musik terhadap perkembangan kemampuan komunikasi awal anak autisme.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *small-n (single case)* A-B-A. Partisipan penelitian adalah anak autisme dari salah satu sekolah khusus di Surakarta. Pengukuran dilakukan sebanyak tiga kali, yaitu: fase amatan sebelum perlakuan sebanyak tiga kali, fase perlakuan sebanyak 15 kali, dan fase amatan setelah perlakuan sebanyak empat kali. Terapi musik yang diberikan adalah terapi musik behavioral yang disesuaikan dengan tahap perkembangan komunikasi. Data kemudian dikumpulkan melalui observasi menggunakan panduan observasi kemampuan komunikasi awal. Data yang dianalisis menggunakan analisis visual grafik menunjukkan jika terdapat perubahan positif terhadap kemampuan komunikasi awal partisipan akibat terapi musik.

Kata kunci: Terapi Musik, Kemampuan Komunikasi Awal, Anak Autisme

THE EFFECT OF MUSIC THERAPY ON THE DEVELOPMENT OF EARLY COMMUNICATION SKILLS IN CHILDREN WITH AUTISM

Alma Marikka Geraldina

16/407552/PPS/03320

Department of Psychology

Gadjah Mada University

ABSTRACT

The increasing amount of people with autism these days, motivate people to develop new methods for helping them. Autism is a pervasive disorder that characterized by abnormalities in three fields, social interaction, limited and repetitive behavior, communication and language. Communication as one of its aspects makes it important to be developed. There is skills that should be developed earlier which called early communication skills. Music therapy is a method that is allegedly able to develop the communication skills of autistic children because there are elements in music that make it different than the other method. Therefore, this study was conducted to explore the effect of music therapy on the development of early communication skills in autistic children.

This research is an experimental research with A-B-A small-n (single case) design. The research participant were student with autism from one of the special schools in Surakarta. In the phase before intervention three measurements were taken, the intervention phase consist of 15 session, and the phase after intervention was carried out four times. The music therapy given for the participant is behavioral music therapy which is adjusted to the stage of communication development. Data was collected through observation using observation guides for early communication skills then analyzed using visual graph analysis. The direction of the graph shows that there are positive changes to the participant's early communication skills due to music therapy.

Keywords: Music Therapy, Early Communication Skills, Children with Autism