

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi	ii
Prakata.....	iii
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	x
Arti Lambang dan Singkatan	xii
Abstrak	xiii
BAB I – PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Keaslian Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pendahuluan	5
1. Stroke Iskemik Akut.....	5
2. Gangguan Kognitif	7
3. Montreal Cognitive Assessment (MoCA).....	9
B. Landasan Teori.....	12
C. Kerangka Konsep	14
D. Pertanyaan Penelitian	15

BAB III – METODE PENELITIAN	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi dan Subjek	17
C. Alat dan Bahan	18
D. Jalan Penelitian.....	19
1. <i>Informed Consent</i>	19
2. Prosedur Penelitian.....	19
3. Pengolahan Data.....	19
BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Karakteristik Dasar Subjek	21
B. Profil Gangguan Kognitif.....	25
1. Visuospasial dan Eksekutif	25
2. <i>Naming</i>	26
3. Atensi	27
4. Abstraksi	28
5. Bahasa	29
6. <i>Delayed Recall</i>	30
7. Orientasi	31
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
Daftar Pustaka	41

Lampiran	42
Lampiran 1. Lembar <i>Informed Consent</i>	42
Lampiran 2. Format Kuesioner Montreal Cognitive Assessment (MoCA-INA).....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Perbandingan jenis kelamin subjek.....	23
Gambar 2.	Perbandingan golongan usia subjek.....	24
Gambar 3.	Perbandingan tingkat pendidikan subjek	24
Gambar 4.	Perbandingan riwayat penyakit subjek	24
Gambar 5.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain visuospasial dan eksekutif	26
Gambar 6.	Perbandingan aspek yang terganggu pada domain visuospasial dan eksekutif	26
Gambar 7.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain <i>naming</i>	27
Gambar 8.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain atensi.....	28
Gambar 9.	Perbandingan aspek yang terganggu pada domain atensi.....	28
Gambar 10.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain abstraksi.....	29
Gambar 11.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain bahasa	30
Gambar 12.	Perbandingan aspek yang terganggu pada domain bahasa	30
Gambar 13.	Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal pada domain <i>delayed recall</i>	31

Gambar 14. Perbandingan antara subjek yang terganggu dengan normal

pada domain orientasi32

Gambar 15. Perbandingan jumlah domain yang terganggu.....38