

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	10
C. Tujuan dan Manfaat	10
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Regulasi Emosi Guru di Tingkat Pendidikan Menengah	12
1. Pengertian Regulasi Emosi	12
2. Proses Regulasi Emosi	14
3. Strategi Regulasi Emosi	17
4. Aspek-aspek Regulasi Emosi	19
5. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	20
6. Pengertian Guru	24

7. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	26
8. Karakteristik Guru di Sekolah Menengah Kejuruan	28
B. Pelatihan “Guru PROAKTIF”	29
1. Teori Pembuatan Modul: <i>Person Centered Theory</i> Carl Roger.	29
2. Model Penyampaian Modul: <i>Experiential Learning</i>	43
C. Pengaruh Pelatihan “Guru PROAKTIF” terhadap Peningkatan Regulasi Emosi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan	45
D. Kerangka berpikir Penelitian.....	47
E. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
B. Partisipan Penelitian	51
C. Desain Penelitian.....	52
D. Manipulasi (Intervensi).....	53
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Prosedur Penelitian.....	60
G. Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Pelaksanaan Penelitian	67
B. Deskripsi Partisipan	77
C. Hasil Analisa Statistik	79
D. Pembahasan	81
E. Evaluasi Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100

B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Penelitian Sebelumnya	11
Tabel 2. <i>Blueprint</i> ERQ Sebelum Uji Coba	59
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Tes Pengetahuan Guru Proaktif	60
Tabel 4. <i>Blueprint</i> ERQ Setelah Uji Coba	68
Tabel 5. Kategorisasi ERQ Strategi <i>Reappraisal</i>	68
Tabel 6. Kategorisasi ERQ Strategi <i>Suppression</i>	68
Tabel 7. Hasil Uji Aiken's V Modul Pelatihan "Guru PROAKTIF"	70
Tabel 8. Hasil Penilaian Setiap Sesi Modul "Guru PROAKTIF"	71
Tabel 9. Perubahan pada Modul "Guru PROAKTIF"	72
Tabel 10. Hasil Tes Pengetahuan	75
Tabel 11. Hasil Observasi Partisipan	76
Tabel 12. Hasil Pengukuran <i>Level 1 (Reaction Sheet)</i>	76
Tabel 13. Deskripsi Partisipan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Regulasi Emosi	15
Gambar 2. Siklus <i>Experiential Learning</i>	44
Gambar 3. Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar 4. Alur Pengambilan Partisipan	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. Desain Eksperimen	53
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Modul “Guru PROAKTIF”	111
Lampiran 2. Skala Regulasi Emosi	114
Lampiran 3. Butir Aitem Tes Pengetahuan Guru Proaktif	117
Lampiran 4. Adaptasi dan Modifikasi Modul	120
Lampiran 5. <i>Booklet</i> Peserta	130
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Skala	136
Lampiran 7. Hasil Validasi Modul	138
Lampiran 8. Rekapitulasi Observasi Pelaksanaan Pelatihan	144
Lampiran 9. Rekapitulasi Lembar Observasi Peserta	147
Lampiran 10. Rekapitulasi Refleksi Setiap Sesi dari Partisipan	161
Lampiran 11. Observasi Pelaksanaan Pelatihan Secara Umum	166
Lampiran 12. <i>Reaction Sheet</i>	175
Lampiran 13. Hasil Wawancara	178
Lampiran 14. Hasil Pengelompokkan Partisipan	180
Lampiran 15. Data Partisipan	181
Lampiran 16. Analisa Statistika	182