



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Keaslian penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Telaah pustaka	20
B. Landasan Teori	42
C. Kerangka Teori.....	44
D. Kerangka Konsep	45
E. Pertanyaan penelitian	46
F. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47



A.	Rancangan Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Populasi dan Sampel	47
D.	Variabel Penelitian	57
E.	Definisi operasional.....	58
F.	Instrument Penelitian.....	62
G.	Uji Validitas dan Reabilitas.....	67
H.	Jalannya Penelitian	69
I.	Analisis Data	74
J.	Etika penelitian.....	76
K.	Kesulitan dan Kelemahan Penelitian.....	77
L.	Jadwal Penelitian	79
BAB IV Hasil dan Pembahasan		80
A.	Hasil	80
B.	Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		109
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN.....		122



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	10
Tabel 2. Proporsi siswa setiap SD.....	51
Tabel 3. Jumlah siswa yang diambil di setiap kelas pada masing-masing SD terpilih	52
Tabel 4. Definisi operasional	58
Tabel 5. Distribusi kuesioner Pola Asuh Orangtua.....	63
Tabel 6. Interpretasi dari instrument SDQ.....	65
Tabel 7. Kisi-kisi kuesioner SDQ	66
Tabel 8. Kisi-kisi kuesioner BFRS.....	67
Tabel 9. Jadwal Penelitian.....	79
Tabel 10. Karakteristik Dasar Subjek Penelitian (n= 110)	82
Tabel 11. Sebaran item pernyataan kuesioner pola asuh ibu (n= 110)	84
Tabel 12. Analisis Bivariat Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Masalah Perilaku Keseluruhan Anak SD (n=110).....	87
Tabel 13. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Masalah Emosional Anak SD	88
Tabel 14. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Masalah <i>Conduct</i> Anak SD.....	89
Tebel 15. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Masalah Hiperaktivitas Anak SD....	90
Tabel 16. Hubungan antara Pola Asuh Ibu dengan Masalah Pertemanan Dengan Teman Sebaya berdasarkan Laporan Ibu pada Anak SD.....	91
Tabel 17. Pola Asuh Ibu dengan Masalah Masalah Pertemanan dengan Teman Sebaya pada Anak SD dilihat dari Laporan Guru Wali Kelas	92
Tabel 18. Hubungan antara Pola Asuh Ibu dengan Perilaku Prososial pada Anak SD.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	44
Gambar 2. Kerangka Konsep	45
Gambar 3. Diagram Alur Penentuan Sampel.....	54
Gambar 4. Diagram Alur Penelitian.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi Permohonan Persetujuan menjadi Responden Penelitian.

Lampiran 2. Lembar Persetujuan menjadi Responden.

Lampiran 3. Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku Anak Sekolah Dasar.

Lampiran 4. Rencana Tabulasi.

Lampiran 5. Pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage cluster ramdom sampling*

Lampiran 6. Hasil kuesioner

Lampiran 7. Uji Kelayakan Etik

Lampiran 8. Ijin Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

1. *American Academy of Pediatric (AAP)*
2. *Autism Spectrum Disorder (ASD)*
3. *Coefficient Contingency (C)*
4. *Content Validity (CVI)*
5. *Disability Intelectual (DI)*
6. *Family Environment Scale (FRC)*
7. *Kaiser- Mayer Olkin (KMO)*
8. *Parental Authority Questionnaire- Revised (PAQ- R)*
9. *Parenting Style Development Questionnaire Short Version (PSDQ)*
10. *Pediatric Symtomp Checklist (PSC)*
11. *Prinsipal Axis Factoring (PAF)*
12. Sekolah Dasar (SD)
13. *Strength and Difficulty Questionnaire (SDQ)*
14. *The Brief Family Relationship Scale (BFRS)*