

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Keaslian Penelitian.....	10

BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Konsep Perpustakaan	16
2.2.1.1 Fungsi dan Layanan Perpustakaan	18
2.2.1.2 Perpustakaan Perguruan Tinggi	20
2.2.2 Pendidikan Pemustaka	21
2.2.3 Kemampuan Akses.....	28
2.2.4 Elektronik Konten (<i>e-content</i>).....	30
2.2.5 Pengaruh Pendidikan Pemustaka Terhadap kemampuan Akses.....	33
2.3 Kerangka Penelitian	37
2.4 Pertanyaan Penelitian	40
2.5 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
3. 1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Definisi Operasional.....	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data	55

3.7	Prosedur Penelitian.....	58
3.7.1	Pembuatan Kuisisioner	58
3.7.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	58
3.7.3	Metode Pengolahan Data	59
3.7.4	Metode Analisis Data	59
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4. 1	Karakteristik Responden dan Informan	66
4.1.1	Jenis Kelamin Responden dan Informan	66
4.1.2	Tingkat Pendidikan Responden dan Informan.....	68
4.1.3	Bidang Keilmuan Responden dan Informan	69
4.2	Metode Analisis Data	71
4.2.1	Model Konseptual	72
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	74
4.3.1	Uji Validitas	74
4.3.2	Uji Reliabilitas	77
4.3.3	<i>Second Order Factor Model</i>	79
4.4	Pengujian Hipotesis.....	81
4.4.1	Analisis Pengaruh Ranah Kognitif Terhadap Kemampuan Akses	81
4.4.2	Analisis Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Kemampuan Akses	82
4.4.3	Analisis Pengaruh Ranah Kognitif Terhadap Kemampuan Akses	82

4.5 Pembahasan Penelitian.....	84
4.5.1 Ranah Kognitif pada Pendidikan Pemustaka	84
4.5.2 Ranah Afektif pada Pendidikan Pemustaka	88
4.5.3 Ranah Psikomotor pada Pendidikan Pemustaka	96
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	 98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Relevansi Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa Pascasarjana UGM semester Ganjil 2017/2018	44
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Setiap Strata.....	46
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian	52
Tabel 4.1	Variabel dan Indikator	62
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden	67
Tabel 4.3	Jenis Kelamin Informan	67
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Responden	68
Tabel 4.5	Tingkat Pendidikan Informan	69
Tabel 4.6	Keilmuan Responden	69
Tabel 4.7	Keilmuan Informan	71
Tabel 4.8	Uji Validitas	75
Tabel 4.9	Latent Variable Correlations dan Akar AVE.....	77
Tabel 4.10	Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.11	Loading Factor Second Order	80
Tabel 4.12	Pengaruh Ranah Kognitif Terhadap Kemampuan Akses	81
Tabel 4.13	Pengaruh Ranah Afektif Terhadap Kemampuan Akses	82
Tabel 4.14	Pengaruh Ranah Psikomotor Terhadap Kemampuan Akses.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Akses <i>E-Content</i> Perpustakaan Pusat UGM Tahun 2014 2017.....	7
Gambar 2.3 Skema Kerangka Penelitian	29
Gambar 4.1 Model Koseptual	56
Gambar 4.2 Hasil Output	61