

## Intisari

Kondisi sosial ekonomi orangtua dapat memengaruhi pencapaian pendidikan anak. Pemilihan sekolah merupakan salah satu hal yang penting sebagai investasi anak di masa depan. Hal yang mendasari penelitian ini adalah masih sedikitnya studi di Indonesia mengenai pengaruh latar belakang ekonomi keluarga terhadap pemilihan sekolah anak khususnya untuk tipe sekolah negeri dan sekolah swasta. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber pada *Indonesian Family Life Survey* (IFLS) empat gelombang yaitu IFLS 1 tahun 1993, IFLS 3 tahun 2000, IFLS 4 tahun 2007 dan IFLS 5 tahun 2014. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan alat analisis regresi logit.

Hasil estimasi menunjukkan bahwa pada kasus tipe pemilihan sekolah jenjang SD, latar belakang ekonomi keluarga berpengaruh signifikan pada gelombang 1, 3 dan 5. Setiap kenaikan pendapatan rumah tangga sebesar 1% signifikan secara statistik pada  $\alpha=5\%$  akan menurunkan probabilitas anak masuk ke SD negeri sebesar 0,92% di tahun 1993 dan 2,32% di tahun 2000. Pada tahun 2014 pendapatan rumah tangga memiliki pengaruh yang kuat dan signifikan secara statistik pada  $\alpha=1\%$  menurunkan peluang anak masuk ke SD negeri sebesar 3,97%. Untuk kasus tipe pemilihan sekolah jenjang SMP, latar belakang ekonomi keluarga secara statistik hanya signifikan pada  $\alpha=10\%$  di tahun 2000. Setiap kenaikan pendapatan rumah tangga sebesar 1% akan menaikkan peluang anak masuk ke SMP negeri sebesar 4,12%. Berdasarkan hal tersebut disimpulkan bahwa pengaruh latar belakang ekonomi keluarga terhadap pilihan sekolah anak jenjang SD cenderung konsisten tidak terdapat perbedaan di tahun 1993, 2000 dan 2014. Setiap kenaikan pendapatan rumah tangga berpengaruh signifikan menurunkan probabilitas anak masuk ke SD negeri. Pengaruh latar belakang ekonomi keluarga terhadap pilihan sekolah anak jenjang SMP cenderung konsisten tidak terdapat perbedaan di tahun 1993, 2007 dan 2014. Setiap kenaikan pendapatan rumah tangga tidak berpengaruh signifikan memengaruhi keputusan pemilihan sekolah anak masuk ke SMP negeri maupun ke SMP swasta.

Kata kunci: latar belakang ekonomi, pendapatan rumah tangga, pilihan tipe sekolah, sekolah negeri, sekolah swasta, regresi logit.

## Abstract

Parents' socio-economic conditions can influence children's educational attainment. School choice is one of the important things as an investment in children in the future. The basis of this research is that there are still few studies in Indonesia regarding the influence of family's economic backgrounds on children's school choices especially for the types of public schools and private schools. The data used in this study is sourced from the four waves of the Indonesian Family Life Survey (IFLS), IFLS 1 in 1993, IFLS 3 in 2000, IFLS 4 in 2007 and IFLS 5 in 2014. This research is quantitative by using logit regression analysis tools.

The estimation results show that in the case of school choice types at the elementary level, family's economic backgrounds have a significant effect on waves 1, 3 and 5. Each increase in household income by 1% statistically significant at  $\alpha = 5\%$  will reduce the chance of children entering public elementary school by 0.92% in 1993 and 2.32% in 2000. In 2014, household income had a strong and statistically significant influence on  $\alpha = 1\%$  reducing the chance of children entering public elementary schools by 3.97% . In the case of school choice types at the junior high school level, the family's economic background is statistically significant only at  $\alpha = 10\%$  in 2000. Each increase in household income by 1% will increase the chances of children entering the public junior high school by 4.12%. Based on this, it was concluded that the influence of the family's economic background on children's school choice at the elementary level tended to be consistent with no differences in 1993, 2000 and 2014. Every increase in household income had a significant effect on reducing the probability of children entering public elementary schools. The influence of the family's economic background on children's school choice at the junior high school level tends to be consistent with no differences in 1993, 2007 and 2014. Each increase in household income has no significant effect on the decision on children's school choice entering public and private junior high schools.

**Keywords:** economic background, household income, school choice, public school, private school, logit regression.