UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Kelekatan Aman Orangtua dan Remaja Terhadap Stres
Akademik Pada Siswa SMA**
ERIKA KUSUMA PUTRI, Arum Febriani, Dr., S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

The Academic Self-Efficacy as the Mediator of Adolescent-Parent Secure Attachment Effect towards the Academic Stress of Senior High School Students

Erika Kusuma Putri[1], Arum Febriani[2]
Faculty of Psychology
Gadjah Mada University
[1]erika.kusuma.p@mail.ugm.ac.id, [2]arum_febriani@ugm.ac.id

ABSTRACT

This study aimed at examining the role of academic self-efficacy as a mediator of adolescent-parent secure attachment effect towards the academic stress of senior high school students. The hypothesis of this study is the adolescent-parent secure attachment effect towards the academic stress of senior high school students was mediated by the academic self-efficacy. The 264 of 11th grade senior high school students coming from three different schools in Yogyakarta were selected as the subject of this research. The data collection exerted the adolescent-parent attachment scale, academic stress scale, and academic self-efficacy scale. The mediation analysis was conducted by using the conditional process modelling. The result illustrated that the adolescent-parent secure attachment affected the academic stress of senior high school students mediated by the academic self-efficacy with an indirect effect coefficient -0,199. The discussion in this study focused on the importance of the role of academic self-efficacy in reducing academic stress among students.

Keywords: *academic self-efficacy, secure attachment, academic stress*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Kelekatan Aman Orangtua dan Remaja Terhadap Stres
Akademik Pada Siswa SMA
ERIKA KUSUMA PUTRI, Arum Febriani, Dr., S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Kelekatan Aman Orangtua dan Remaja Terhadap Stres Akademik Pada Siswa SMA

Erika Kusuma Putri[1], *Arum Febriani*[2]
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
[1]erika.kusuma.p@mail.ugm.ac.id, [2]arum_febriani@ugm.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran efikasi diri akademik sebagai mediator pengaruh kelekatan aman orangtua dan remaja terhadap stres akademik pada siswa SMA. Hipotesis penelitian ini yaitu pengaruh kelekatan aman orangtua dan remaja terhadap stres akademik pada siswa SMA dimediasi oleh efikasi diri akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 264 siswa kelas XI yang berasal dari tiga SMA di DI. Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan skala kelekatan orangtua dan remaja, skala stres akademik, dan skala efikasi diri akademik. Analisis mediasi dilakukan dengan menggunakan *conditional process modelling*. Hasil analisis menunjukkan pengaruh kelekatan aman orangtua dan remaja terhadap stres akademik pada siswa SMA dimediasi oleh efikasi diri akademik, dengan koefisien pengaruh tidak langsung sebesar -0,199. Diskusi dalam penelitian ini lebih difokuskan pada pentingnya peran efikasi diri akademik dalam mengurangi stres akademik di kalangan siswa.

Kata kunci: *efikasi diri akademik, kelekatan aman, stres akademik*