



KESESUAIAN JENIS POHON PADA KAWASAN PENDIDIKAN DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh :
Dita Sahir Alamsyah¹

INTISARI

Kota Yogyakarta merupakan salah satu kota yang memiliki banyak kawasan pendidikan, hal ini dapat dilihat dari banyaknya sekolah dan perguruan tinggi yang terdapat di kota Yogyakarta. Banyaknya kawasan pendidikan di kota Yogyakarta mengakibatkan minimnya lahan yang digunakan untuk membangun hutan kota. Oleh karena itu, pembangunan hutan kota di kawasan pendidikan dapat mengatasi permasalahan sempitnya lahan di perkotaan. Pemilihan jenis pohon yang tepat dalam penghijauan di kawasan pendidikan dapat memaksimalkan fungsi dan peran hutan kota di kawasan pendidikan tersebut.

Kesesuaian jenis pohon dapat diketahui dengan cara menganalisis variabel kenampakan fisiknya, yaitu bentuk dan permukaan daun, bentuk tajuk serta bunga dan buah. Variabel tersebut kemudian diberi skor dan diklasifikasikan menjadi 3 kategori yaitu sangat sesuai, sesuai dan tidak sesuai berdasarkan kriteria khusus.

Hasil penelitian menunjukkan jenis pohon yang berada di kawasan pendidikan berfungsi untuk menyerap polutan dan debu, meredam kebisingan, peneduh dan penambah estetika sehingga mampu menciptakan suasana yang tenang, nyaman dan sejuk. Berdasarkan kriteria – kriteria tersebut maka jenis pohon yang berharkat sangat sesuai berjumlah 14 jenis pohon dengan besarnya persentase sebesar 18%. Jumlah jenis pohon yang berharkat sesuai sebesar 52 jenis dengan persentase sebesar 67%. Sedangkan jenis pohon yang berharkat tidak sesuai berjumlah 12 jenis dengan persentase sebesar 15%.

Kata kunci : kesesuaian jenis, kawasan pendidikan, kota Yogyakarta

¹ Mahasiswa Bagian Konservasi Sumberdaya Hutan Fakultas Kehutanan UGM

SUITABILITY OF TREES SPECIES IN EDUCATION AREAS IN YOGYAKARTA CITY

Author :
Dita Sahir Alamsyah¹

ABSTRACT

Yogyakarta is one city that has many areas of education, it can be seen by the number of schools and colleges located in the city of Yogyakarta. The amount of education area in the city of Yogyakarta resulting lack of land used to build the urban forest. Therefore, development of urban forestry in the education areas can solve the problems of the minimal land used to urban forestry. The selection of appropriate tree species in reforestation of the education areas can maximize the function and role of urban forests in the education area.

Suitability of tree species can be determined by analyzing the physical appearance variables, namely the shape and surface of the leaf, canopy shape and the flowers and fruit. Then that variables is scored and classified by 3 categories: highly suitable, appropriate and not appropriate based on specific criteria.

The result of this research shows that the tree species of the education area serves to absorb pollutants and dust, reduce noise, provide shade and aesthetic enhancer that is able to create a calm, comfortable and cool condition. Based on these suitability category, the number of tree species that included in highly suitable category is 14 species or 18%. 52 species or 67% of the tree species in included in appropriate suitable. While the number of tree species that included in not appropriate category is 12 species with percentage of 15%.

Keywords : suitability species, education areas, Yogyakarta city

¹ Student Conservation of Forest Resources, Faculty of Forestry Gadjah Mada University